

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
№ 3 от 25.03.2022 г.

РАССМОТРЕНО  
начальником  
Управления образования  
МО Алапаевское  
«          »            2022г.  
А.Ю. Леонтьев



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ ДО «ППМС-  
центра МО Алапаевское»  
           В.В. Скоморохова  
Приказ № 25 от 25.03.2022г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»  
за 2021 год**

Верхняя Синячиха  
2022 г.

### **Информационная справка об образовательном учреждении.**

В целях приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 28.12.2015г. № 1232 утвержден Устав учреждения в новой редакции.

Сокращенное наименование учреждения – МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское».

Юридический адрес Учреждения:

624691 Свердловская область, Алапаевский район,

р.п. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 20а.

**Лицензия** серии 66ЛО1 № 0004839 от 20 февраля 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18279, срок действия: бессрочно.

**Устав** Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское 11 января 2022г. № 9.

**Программа развития** МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» на 2021-2023 гг. Численность персонала в 2021 - 2022 учебном году: общая численность работников учреждения – 12, в том числе основного состава педагогических работников – 8.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Основными целями деятельности ППМС-центра являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- 2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- 3) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Образовательный процесс центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком, в формировании которого участвуют все сотрудники. Педагоги планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента учащихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует система внешнего контроля качества оказываемой помощи, осуществляемая силами администрации, методическим объединением, педагогами, родителями с использованием метода наблюдения, опроса.

Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу педагогов эффективной.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 2 учителя-логопеда, 1 социальных педагога, 2 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало года составляла 100 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, без категории – 4 педагогов (в данной должности менее 2 лет или имеют соответствие занимаемой должности).

В рамках реализации поставленной цели в течение учебного года приведены в соответствие локальные акты учреждения, модифицирована образовательная и рабочие программы, согласованы и утверждены планы и программы по комплексному сопровождению детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; велась база данных по детям, получившим комплексную психолого-медико-психологическую помощь у специалистов ТМППК, что позволило оптимизировать учет детей с особыми образовательными потребностями.

Особенностью работы ППМС-центра в 2021 году является организованная систематическая работа и улучшение качества оказываемых образовательных услуг по коррекционно-развивающему направлению для детей имеющих статус ребенок-инвалид и статус дети с ОВЗ, при этом динамичное развитие и совершенствование услуг, оказываемых педагогами, не уменьшилось, о чем свидетельствует увеличение количества детей, подростков, родителей, педагогов, которым была оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

Услугами Центра пользуются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) и направленные образовательными или лечебно-оздоровительными учреждениями с согласия родителей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков МО Алапаевское, анализ предшествующей работы, запрос со стороны образовательных организаций, педагогический коллектив ППМС – центра в учебном году при реализации задач использовал в работе основные направления своей деятельности, а именно: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактика-просветительское, консультативное и экспертное.

#### **Диагностическое направление.**

В течение учебного года педагоги осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. *Диагностикой в 2021 году охвачено 687 детей МО Алапаевское.*

#### **Комплексная психолого-педагогическая диагностика\***

Возраст	Специалисты		
	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог
До 3-х лет	0	5	0
3- 5 лет	23	16	0
6-7 лет	203	171	209
Младшие школьники	3	2	15
Подростки	0	0	40

**\*виды диагностик:**

- ✓ Диагностика учебной мотивации;
- ✓ Диагностика зоны актуального развития;
- ✓ Диагностика школьной зрелости;
- ✓ Диагностика уровня речевого развития;
- ✓ Диагностика устной и письменной речи;
- ✓ Диагностика познавательного развития;
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений;
- ✓ Диагностика уровня тревожности;
- ✓ Диагностика трудностей в обучении.

**Аналитическая справка школьной зрелости  
будущих первоклассников МО Алапаевское  
за 2021 год**

№ п/п	Населенный пункт	Всего обследовано	Уровень готовности				Рекомендации	
			Успешный	Достаточный	Условно-достаточный	Недостаточный	Повторное обучение в ДОУ	ПМПК
1	МДОУ «Коптеловский д.с.»	31	2	6	17	6	3	6 (из кол-ва условно – достаточного и недостаточный уровень, повторный уровень» )
2	Дошкольная группа Самоцветская СОШ	7	-	2	1	4	-	1 (из недостаточного уровня)0
3	Дошкольная группа Ялунинская СОШ	14	-	5	5	4	5 (1 из количества условно – достаточный уровень и 4 из недостаточного)	1 (из условно – достаточный (пониженный)0)
4	МДОУ «Останинский д.с.»	6	-	3	2	1	-	1 (из недостаточного уровня)

5	Д.с. № 22 пгт. Верхняя Синячиха	-	-	-	-	-	-	-
6	Филиал «д.с. № 22 пгт. Верхняя Синячиха» - Бубчиковский д.с.	-	-	-	-	-	-	-
7	МДОУ д.с. п. Заря	-	-	-	-	-	-	-
8	Филиал Д.с. п. Заря - Голубковский д.с.	6	-	3	2	1	-	2 (1 из количества «недостаточный уровень» и 1 из условно - достаточны)
9	Филиал Д.С. п. Заря - Кировский д.с.	17	-	3	13	4	-	6 (после 1 класса из условно - достаточного уровня)
10	Филиал д.с. п. Заря - Толмачевский д.с.	-	-	-	-	-	-	-
11	МДОУ «Арамашевский д.с.»	15	-	11	3	1	-	1 (из недостаточного уровня)
12	Филиал МДОУ «Арамашевский д.с.» - Деевский д.с.	-	-	-	-	-	-	-
13	Филиал МДОУ «Арамашевский д.с.» - Раскатихинский д.с.	5	-	-	4	1	5	-
14	МДОУ Костинский д.с.	21	3	9	4	4	2 (1 из условно - достаточного уровня и 1 из недостаточного уровня)	2 (из недостаточного уровня)

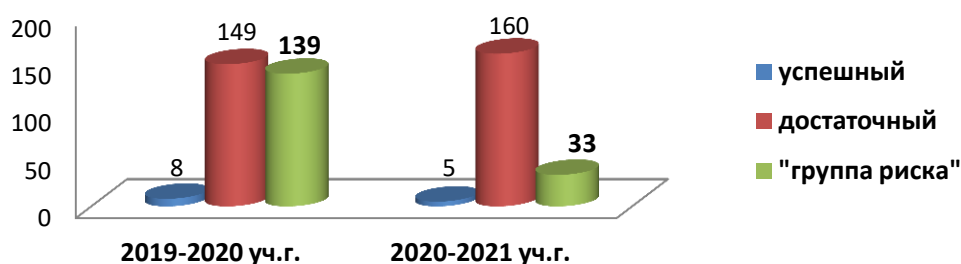
1 5	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Невьянский д.с.	13	-	3	8	2		3 (1 из условно – достаточ ного (пониже нный), 2 из недостат очного)
1 6	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Клевакинский д.с.	7	-	4	2	1	-	-
1 7	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Ярославский д.с.	12	-	6	6	-	-	-
1 8	МДОУ детский сад № 19 пгт. Верхняя Синячиха	-	-	-	-	-	-	-
1 9	Филиал МДОУ Д.С. №19 - Н.Синячиха	7	-	3	2	2	1 (из недостат очного)	2 (1 из условно- достаточ ного и 1 недостат очного уровня)
2 0	МДОУ «д.с. Солнышко»	-	-	-	-	-	-	-
2 1	МДОУ «д.с. Левушка»	38	3	22	11	2	2 (из условно – 11достат очного уровня)	1 (из недостат очного уровня)
<i>Итого:</i> <i>Не обследованы 6 ДОО по причине отсутствия заявок от учреждений и из-за перехода учреждения на дистанционный режим работы</i>		<b>199</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

Результаты диагностики «Уровня школьной зрелости» будущих первоклассников МО Алапаевское показали, что из обследованных детей по заявкам образовательных организаций, а это **199** детей, имеют: **5 ч. (2%)** – успешный уровень; **80 ч. (40%)** – достаточный уровень; **80 ч. (40%)** – условно-достаточный; **33 ч. (17%)**– недостаточный. **83%** от общего количества обследованных детей владеют успешным и достаточным и условно достаточным уровнями подготовки к обучению в школе. Рекомендовано

повторное обучение в ДОО 18 чел. (16%) и 26 чел. (22%) на ПМПК из числа воспитанников условно – достаточный и недостаточный уровень готовности. Проблемы в развитии пространственно-временных представлений, причинно-следственных связей, счетных операций, недостаточный запас представлений об окружающем мире; не сформирован навык звукового анализа и синтеза; необходимы занятия с логопедом и дефектологом; уровень развития ниже возрастной нормы, выраженная задержка познавательного развития и незрелость эмоционально-волевой сферы, рекомендованы занятия с педагогом- психологом.

Сравнивая результаты за прошедшие два учебных года, мы наблюдаем, что все же остается увеличение количества детей «группы риска», а это дети с условно - достаточным и недостаточным уровнями развития.

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЗА 2019 - 2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ



Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с различными проблемами становится больше в первую очередь это дети с ограниченными возможностями здоровья. У многих детей они носят сочетательный характер, и такие дети нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь. Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей не готовых к обучению в школе и с педагогами образовательных учреждений специалисты центра провели обширную разъясняющую работу:

- Консультативные занятия с родителями и детьми.
- Рекомендовано ПМПК
- ПМПк
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом по проблеме психофизического развития ребенка.
- Методическое сопровождение родителей и педагогов по проблемам детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, диагностическое направление показывает, что большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям должна оказываться в школах, детских садах и центрах.

#### Коррекционно-развивающее направление.

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являлись результаты индивидуальной диагностики. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности, который реализовывался на базе учреждения учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальными педагогами.

Всего в рамках необходимой помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, педагога-психолога через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий, получили **236 обучающихся**, из них **146 детей** занимались индивидуально, **90 человек** - в группе в том числе 18 детей с ОВЗ, что составляет 0,07 % от общего количества детей. Родителям, имеющих детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра и др.), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум».

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 100 %. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации составляет 100 %.

В процессе сопровождения детей педагоги использовали в образовательном процессе специальные педагогические подходы и методы комплексной психолого-педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

Программы дополнительного образования детей реализуются педагогами Центра по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с учреждениями, предприятиями и организациями на территории МО Алапаевское.

#### Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Процент освоения 2021-2022 уч. год
1.	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи младших школьников 7-11 лет	65%
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии психических процессов	83%
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет подготовка к школе	85 %
4.	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	70%

#### Результат освоения учащимися по дополнительным общеобразовательным программам и программам профилактической направленности

№	Профилактическая программа	Процент освоения 2019-2020 уч. г.
1.	Профилактическая программа «Мой ВЫБОР» для подростков	88%
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я выбираю общение» для младших школьников	90%
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Психологическая помощь участникам образовательного процесса, в целях повышения результатов обучения выпускных классов»	нет



Средний показатель результатов освоения по коррекционно-развивающимся программам составил 76%.

Показатель результатов освоения программы профилактической направленности составил 90%.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у всех детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия:

- по развитию мелкой моторики;
- по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи;
- по автоматизации звуков;
- по развитию начальных навыков чтения.

Консультативные занятия являются одной из форм профилактики рисков через решение проблем в обучении, особенно для детей района.

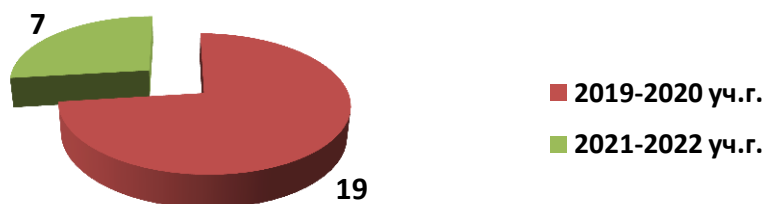
С сентября 2021 года педагогом-психологом Чулкиной М.М. реализуется дополнительная адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Мы вместе». Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа предусматривает развитие базовых сенсорных эталонов. Основной акцент в работе заключается в том, что программа разработана для реализации и накопления полисенсорного опыта детей с ОВЗ в ходе игр, предметно-практической деятельности, взаимодействия с взрослыми.

Для обучающихся подростков с ОВЗ учащиеся ВССОШ № 3 социальным педагогом Казанцевой Н.П. организована и проведена экскурсия в Агропромышленный техникум по профориентации «Шаг к будущей профессии».

Несколько лет на базе ППМС-центра функционирует группа «Развитие» для детей старшего дошкольного возраста, цель - обеспечение возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации и детям с ОВЗ, через коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование личности и адаптацию в социуме с комплексным подключением всех специалистов Центра. В течение года группу посещало 8 человек.

**Количественный охват неорганизованных детей по коррекционно-развивающему направлению за период 2019 - 2021 учебные годы**



Практиковалась следующая просветительская и консультативная работа с родителями данной группы:

- Обучающие занятия «Школа безопасности», «Безопасность ребенка в условиях поселка», «Если ты один дома».

- Родительские собрания по темам: «Требования к уровню речевого развития при подготовке к школе», «Ребенок на пороге школы», «Делу время, потехе час», «Учимся, играя».
- Выставка коллективного творчества родителей и детей по теме: «Удивительный мир космоса», «Земля – наш дом», «Помним, любим и скорбим», «Пасхальное яйцо».
- Конкурс чтецов, тема «Моя любимая мама».
- Тематические занятия и экскурсии в библиотеке с детьми старшего дошкольного возраста.
- Совместные праздники:
  - ✓ «День Знаний».
  - ✓ «Осень в гости к нам пришла».
  - ✓ «Наш веселый Новый год»
  - ✓ «Как, здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
  - ✓ «Мышиный переполох».
  - ✓ Масленица.
  - ✓ «Праздник весны, цветов и любви».
  - ✓ Онлайн – выпускной «Есть на свете такая страна...»
- Инструктажи по технике безопасности с группой Развитие.
- Информирование родителей, через информационный стенд и группу в мессенджере (рекомендации, памятки, буклеты).
- Участие в днях правовой помощи через сайт ППМС-центра.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий и выполнения рекомендаций педагогов центра, своевременная медикаментозная коррекция дает положительную динамику и результаты в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа решалась путем взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО и специалистов других социальных структур.

### **Консультативное направление.**

В настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют психическое развитие подрастающего поколения. Эти условия формируются под влиянием целого комплекса социально-психологических и биологических факторов, таких как, увеличение количества патологии беременности, родового травматизма, неблагоприятная экологическая обстановка, неуклонный рост количества разводов и конфликтов в семье, психолого-педагогическая некомпетентность родителей, возрастающая интенсивность их нагрузок на работе, миграционные процессы, происходящие в обществе и т.д.

Анализ количества обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляет самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – 70%, 30% - социальные структуры, образовательные организации.

В 2020-2021 учебном году велась работа по заявкам учреждений МО Алапаевское всего 43 заявки, запрос от ОО: диагностика ЗАР, ШЗ – 21, беседы с подростками – 10, родительские собрания - 7, «круглый стол» с педагогами - 3, обучающий семинар - 2. Заявки выполнены в полном объеме.

Тематика консультаций (обращений):

- Диагностика устной и письменной речи.
- Диагностика зоны актуального развития.
- Диагностика уровня речевого развития.
- Школьная зрелость.

- Оказание методической помощи педагогам по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе.
- «Круглый стол» для педагогов, тема «Особенности воспитательного процесса подростков».
- Родительское собрание, тема «Особенности адаптационного периода пятиклассника. Помощь родителю ребенка».
- Помощь родителю и ребенку при подготовке выпускных экзаменов.
- Буллинг. Варианты выхода из ситуации.
- Индивидуальные консультации, тема «Трудности в общении со сверстниками»;
- Индивидуальные консультации, тема «Отклоняющееся поведение детей, гиперактивность».
- Консультации, тема «Определение образовательного маршрута ребенка».
- Консультации, тема «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
- Консультации, тема «Причины речевых нарушений и пути их устранения».
- Родительское собрание, тема «Как воспитывать в детях самостоятельность и ответственность за свои поступки».
- Как справиться с нагрузкой на онлайн обучении ребенка и родителю.
- Рекомендации психолога подросткам в период онлайн обучения на карантине.
- Что делать, когда требования к обучению выросли в два раза, а учителя рядом нет.
- Чем занять себя на карантине, чтобы не впасть в депрессию.
- Консультации, тема «Как научить ребенка говорить».

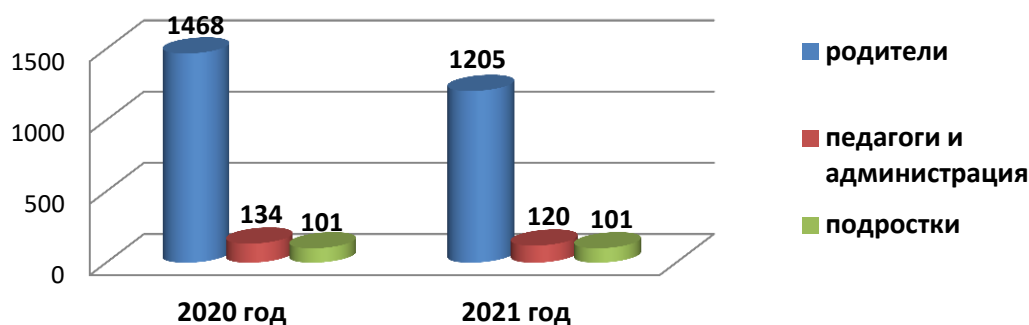
За 2021 год педагогами было проведено 1436 консультации, из них –1205 для родителей, для педагогов и администрации ОУ -120, для подростков –111, в том числе экстренной службой Детского телефона доверия принято 408 звонков.

Педагогами Центра проводились профилактические беседы с семьей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Темы консультаций /бесед:

- ✓ Детско-родительские отношения.
- ✓ Школьная зрелость.
- ✓ Проблемы в обучении.
- ✓ Проблемы принятия себя.
- ✓ Асоциальное поведение.
- ✓ Взаимоотношения детей и родителей в семье.
- ✓ Детские возрастные кризисы.
- ✓ Проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- ✓ Формирование жизненной перспективы подростка.
- ✓ Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
- ✓ Непослушание, капризы, раздражительность детей.
- ✓ Как готовить ребенка к школе.
- ✓ Если ваш ребенок не говорит.
- ✓ Как помочь ребенку учиться.

**Количество обратившихся за консультативной помощью  
за период 2020-2021 годы**

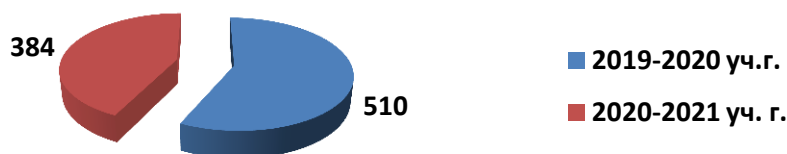


Граждане, обратившиеся за помощью, через телефон получают поддержку в форме: консультаций специалиста, информирование об оказании образовательных услуг, предварительная запись к педагогам, снятие психологического стресса и экстренная психологическая помощь через службу «Телефон Доверия».

**Количество обратившихся граждан  
через телефон за 2018 - 2020 учебные годы**

Обращения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Учитель-логопед	86	92
Педагог-психолог	78	87
Учитель-дефектолог	21	44
ПМПК	58	74
Звонки в службу «Телефон Доверия»	267	408
<b>Итого обращений:</b>	<b>510</b>	<b>705</b>

**Количество обращений граждан через телефон  
за период 2019- 2021 уч. г.**



Консультативная работа востребована в МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в Центр, т.к. проведена большая работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Более интересны и значимы такие формы как тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, где дети, подростки и родители, активные участники в обсуждении значимых для них проблем.

**Профилактика - просветительское направление.**

Профилактика - просветительская деятельность в ППМС-центре одна из наиболее актуальных видов работ для педагогов, т.к. именно это направление деятельности нацелено на предупреждение проблем, связанных с отклонениями в развитии и поведении детей. Правильная организация профилактической и просветительской деятельности позволяет перейти на новую ступень взаимодействия в целом, т.к. все участники образовательного процесса, находятся на нормативном уровне, что позволяет контролировать и координировать учебный и воспитательный процесс.

Профилактика-просветительская работа была направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, подростков с трудностями в обучении.

Специалистами ППМС-центра разработаны памятки родителям «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», «Что должен знать ребенок в каждом возрасте», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения.

Профилактика-просветительское направление осуществлялось с детьми, подростками, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации с привлечением педагогов образовательных учреждений и других социальных структур (ТКДНиЗП, Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Алапаевска», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», социальным работником, психологом).

При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались такие формы:

- Ранняя комплексная диагностика психологического развития;
  - Выездные и тематические консультации социального педагога, учителя-дефектолога, педагогов-психологов;
  - Профилактические беседы;
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей

- инвалидов.

Проведены мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов:

- ✓ Индивидуальные консультативные и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом.
- ✓ Участие детей ОВЗ в праздниках: «Как Баба Яга весну украла», «Лесной переполох».
- 4 детей - инвалидов посещали коррекционно-развивающие занятия у специалистов.

С целью формирования родительской компетентности в течение года педагогами ППМС-центра разработаны следующие материалы:

- Распространение методических разработок (буклеты, памятки, статьи):
- «Школьный буллинг – как причина возникновения суицидального поведения у несовершеннолетних».
- «Телефон «Доверия».
- Памятки для родителей, педагогов: разработка теста «Какой вы родитель?», «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе», Информационный буклет о ППМС-центре.
- Анкетирование педагогов и родителей «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей».

• СМИ газета «Невестник» размещена статья о деятельности ППМС-центра в августе 2021 г., подготовлены для размещения в рубрике психолога материалы по темам

буллинга, взаимоотношений родителя и ребенка, разрешения конфликтов, телефона доверия.

- «Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО МО Алапаевское»

В течении года проведены выездные программы профилактической и просветительной направленности, а также программа, направленная на профориентационную работу с подростками для выпускных классов.

Специалисты Центра совместно с родителями и детьми участвовали в следующих акциях (распространение информации):

Всемирный день Здоровья (листовки, памятки): «Откажись от сигареты», «Знать, чтобы жить».

Всемирный день борьбы со СПИДОМ, буклет «Как уберечься от ВИЧ-инфекции».

В рамках просветительской деятельности ЦПСИД г. Алапаевска проводятся мероприятия, направленные на:

- профилактику социального сиротства;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня психологического комфорта населения на обслуживаемой территории;
- распространение информации о работе Центра.

Мероприятия, запланированные для проведения в образовательных организациях, реализованы не в полном объеме в связи с введением на территории Свердловской области ограничительных мер в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» в 2021 году осуществлял просветительскую деятельность и являлись слушателями и участниками в следующих мероприятиях:

- Участие в областной онлайн конференции ППМС-центров Свердловской области.
- Участие в областной конференции ПМПК комиссий Свердловской области. Участие в областных вебинарах и супервизиях, проводимых ГБУСО «ППМС центр Ресурс».
- Участие в областном форуме Психологов «Психологическое образование: современный вектор развития», г. ЕКАТЕРИНБУРГ
- Участие в онлайн-форуме на базе ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» онлайн форума «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации». (2 специалиста Центра)
- Участие в совете директоров и заместителей детских садов на базе МОУ ДПО «ИМЦ». Тема: «Планирование работы на 2021-2022 учебный год». Выступление педагога – психолога.
- На территории Центра проведено ММО специалистов коррекционной педагогики. Тема: «Психологическая поддержка специалистов ОО» (Участвовало 16 специалистов образовательных организаций МО Алапаевское).
- Участие в ВКС, областное методическое объединение «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования», участники педагоги – психологи и учитель-дефектолог.
- Участие в семинаре на базе ГАНОУ СО «Дворец молодежи», по теме «Проориентация обучающихся: тенденции и тренды» 1 педагог - психолог.
- Участие в вебинаре «Как научить ребёнка быстро читать». Онлайн-Регина Каримова, г.Москва. (учитель – дефектолог).
- Вебинар «Дети с ОВЗ в школе: правовые нормы и практика». Частное

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЛОГОПЕД-ПРОФИ». (учитель – логопед)

- Участие в муниципальном родительском собрании через систему
- ZOOM:
  - 28.10.2021г. Темы: «создание условий для получения психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях МО Алапаевское». Документация ПМПК.
  - 11.11.2021г. Тема: «Организация психолого-педагогических консилиумов в Образовательных организациях», через платформу ZOOM (директор учитель-дефектолог (председатель ПМПК))
  - 16.12.2021г. Тема: «Особенности организации деятельности специалистов (педагога-психолога, социального педагога) образовательного учреждения в условиях введения новых профессиональных стандартов»
    - 20.10.2021г. Участие в онлайн – семинаре ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» специалистов ТППМК на тему: «Организация комплексного обследования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития» (Специалисты ПМПК комиссии)
    - 27.10.2021 Участие в онлайн - вебинаре ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс». Тема: «Особенности деятельности ПМПК и ППк. Сходства и различия» (директор, педагог - психолог)
    - 21.10.2021 Участие в онлайн - вебинаре ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс». Тема: «Подвижные игры и упражнения для детей раннего возраста с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью (директор, педагог – психолог)
    - 20.10.2021 Онлайн – формат, через систему ZOOM. Выступление на муниципальном ММО педагогов, работающих в старших и подготовительных группах. Тема: «Технология ранней социализации дошкольников, как залог успешной адаптации к школе». ПМПК документация
    - 8.11.2021 Участие во II Всероссийской конференции в режиме онлайн: «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (директор, учитель – дефектолог)
    - 9.11.2021г. Онлайн – конференция ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность обучения и улучшения функционирования ребенка и семьи» (директор, специалисты ПМПК)
    - 25.11.2021г. Онлайн НПК ГАОУДПО СО «ИРО» тема: «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» (директор, специалисты центра)
    - 11-12.11.2021г. Вебинар «Система оценки качества образования: регион муниципалитет образовательные организации», (директор, специалисты центра)
    - 23.11.2021г. II Всероссийская конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержке» (специалисты центра)
    - 16.12.2021г. III Международная НПК «Образование детей с нарушениями ОДА: равные возможности – новые перспективы» (педагог – психолог)
      - Семинар ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» «Организация среды для
      - оптимального развития ребенка раннего возраста и повышение качества жизни семьи»
      - АИ и ПР «ЭДУ Трэвел Эдженси на базе образовательной платформы SKLAD» Курс повышения квалификации. Международный интенсив - курс «Методики психолого-педагогической диагностики детей», (учитель- логопед)
      - 22.12.2021 Слушатели Региональной конференции «Региональные практики в сфере дополнительного образования детей» (директор)
      - 16-17.12.2021 слушатели всероссийской конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства», Ассоциация руководителей Образовательных организаций (директор)

- в реализации социальных проектов муниципального и регионального уровня по направлениям деятельности организации - развития волонтерского движения, пропаганды ЗОЖ, школьных служб примирения.

ППМС-центром разработаны 5 онлайн информационно-методических материалов по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям обучающихся, которые размещены на официальном сайте и страницах в социальных сетях ППМС-центра.

Педагогами ППМС-центра разработаны памятки родителю «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения.

#### Участие в конкурсах, выставках:

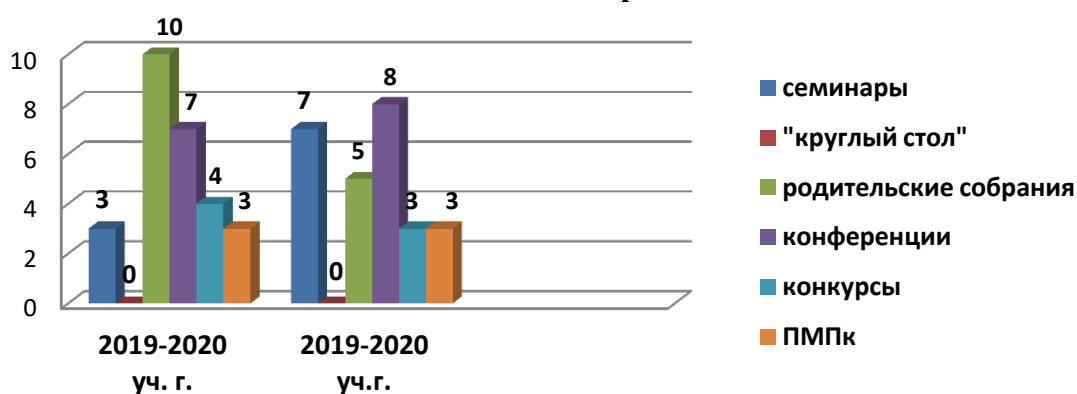
- Создание и наполнение страницы ППМС-центра в Вконтакте «Помним, гордимся!», апрель – май, 2021.
- Проведение выставки, посвященной 75-летию Победы в ВОВ, для неорганизованных детей и детей ОВЗ и их родителей, апрель – май, 2021.
- ИМЦ конкурс по ДПИ для детей, тема «Символ года», 5 участников, сертификаты, декабрь, 2021

Всего доля обучающихся по программам, принявших участие в конкурсах и других мероприятиях, от общего числа обучающихся по программам за 2020-2021 учебный год составила 31 %.

За период с марта по май 2021 год педагогами-психологами были созданы и размещены на странице ППМС-центра на Ю-туб канале 3 видеоролика для детей и родителей с рекомендациями психолога.

В целом работа по профилактическим направлениям востребована, и она совершенствуется ежегодно. За отчетный период количество участников образовательного процесса, принявших участие в профилактической работе разной тематики, увеличилось, что отражено в сравнительном анализе профилактической и просветительской деятельности за период 2019-2021 учебные годы.

#### Сравнительный анализ профилактико-просветительской деятельности за период 2019-2021 годы



С целью обмена положительным опытом коллектив Центра принимал активное участие в муниципальных методических объединениях МО Алапаевское коррекционной педагогики, руководителем ММО МО Алапаевское по коррекционной педагогике является педагог-психолог центра Романова Л.В.

- Участие в ММО коррекционной педагогики. Реализация в дошкольных учреждениях МО Алапаевское в онлайн режиме (посредством ZOOM-площадки) дополнительной общеобразовательной программы «Психологическая азбука воспитателя»;



- В МКОУ ДПО «ИМЦ» проведено ММО специалистов коррекционной педагогики. Тема: ««Организация психолого-педагогических консилиумов в Образовательных организациях», участвовало 16 специалистов образовательных организаций МО Алапаевское; (Директор, учитель-дефектолог, педагог – психолог)

#### *Курсы повышения квалификации:*

- Курс повышения квалификации. Международный интенсив - курс «Методики психолого-педагогической диагностики детей», (учитель- логопед Глазырина Е.В.);

- Курсы повышения квалификации: Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», СДО ЦНОИ г. С. Петербург, 72 ч.

- АНО ДПО "ИПКИП "Дефектология ПРОФ" "Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)", 36 часов

- АНО "Институт дианализа" г. Новосибирск. "Теория и практика дианалитического консультирования", 75 ч.

ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста", 16 ч.

- АНО ДПО "ОЦ Каменный город". "Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа.

- АНО ДПО "Высшая школа дополнительного образования". "Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии", 36 часов.

- Курсы повышения квалификации СПб Институт дополнительного образования «Смольный» по программе: «Медиация. Современные технологии и методы разрешения конфликтов в рамках образовательной организации», 72 ч. директор Скоморохова В.В.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством участия в обучающих вебинарах, научно-практических конференциях.

#### **Экспертное направление.**

Педагоги Центра систематически участвуют в экспертной деятельности:

- Участие в экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.
- Участие в экспертном жюри на муниципальных педагогических чтениях.

На базе ППМС-центра функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МО Алапаевское. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТПМПК МО Алапаевское обследован **145** ребенок.

- Впервые обследовано - 55 человек.
- Повторно обследовано - 90 человека.

Специалистами ТПМПК даны рекомендации, как родителям, так и педагогам по сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе:

- Особенности организации образования.
- Специальные образовательные условия.
- Психолого-педагогическая коррекция.
- Медицинское сопровождение.

Оказана консультативная помощь по вопросам:

- ✓ Трудности в обучении.
- ✓ Создание условий для проведения ГИА.
- ✓ Основание для выбора форм ГИА.
- ✓ Социальная адаптация детей с ОВЗ.

Востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи со стороны родителей не уменьшилась, создается система раннего выявления и коррекции нарушений в развитии детей.

#### ***Характеристика предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»***

Здание, в котором располагается Центр, находится в центре поселка, недалеко от ЦРБ, что удобно для посещения, как жителям поселка, так и района. Центр занимает помещение общей площадью 286 кв. метров. С целью создания условий для реализации образовательной деятельности помещение оборудовано мебелью и методическими материалами, пособиями.

В Центре созданы условия, отвечающие требованиям СанПиН:

- помещения имеют естественное освещение;
- здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией, водостоками;
- содержание занятий и время их проведения соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию;
- физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Прием заявлений для поступления в дополнительное образовательное учреждение производится в течение календарного года.

Для проведения индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий используются здоровьесберегающие и инновационные технологии.

Кабинеты Центра оборудованы согласно функциональным назначениям. Имеются кабинет для педагога-психолога, учебный кабинет для социального педагога, два кабинета для учителя-логопеда, кабинет консультаций для учителя-дефектолога, оборудованный кабинет территориальной ПМПК МО Алапаевское, раздевалка и две приемные для посетителей.

Положительные тенденции в деятельности Центра:

- активизировалось наполнение официального сайта учреждения в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе работает раздел обратной связи,
- в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" для размещения информации на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Специальный раздел включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и другие. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).
- Центр пополнен наглядно – дидактическим материалом, «работают» информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Для вас

родители», «Информационный стенд МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское», где своевременно размещается информация для родителей, педагогов, посетителей,

- ведется электронная база данных по детям с ОВЗ, прошедших обследование в ТПМПК и получивших психолого-педагогическую помощь у педагогов Центра, что помогает в организации коррекционных мероприятий;

- в Центре начали реализовываться новые образовательные программы работы с воспитателями и педагогами образовательных учреждений МО Алапаевское с целью повышения психологической грамотности педагогов в работе с детьми.

ППМС - центр в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 164-Д «О реализации мероприятия «реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области», получил оборудование для обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО Алапаевское. В Центре созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Центр работает в тесном сотрудничестве со всеми общеобразовательными организациями МО Алапаевское, дошкольными образовательными организациями МО Алапаевское, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Алапаевского района, Управлением социальной политики г. Алапаевска и Алапаевского района, ГБУЗСО «Алапаевская ЦРБ», общественными организациями пгт. Верхняя Синячиха.

#### **Выводы.**

В течение 2021 года Центр обеспечивал реализацию дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности, предоставлял услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ППМС-центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия, которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Воспитательная и образовательная система ППМС-центра ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению, на их активное участие в образовательном процессе. Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Повышение профессионального уровня педагогов Центра содействует укреплению социально-профессионального статуса педагога, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде. В итоге повышается психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса, правовая осведомленность родителей и педагогов, что в конечном итоге помогает повышению качества образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341483

Владелец Краюхина Надежда Александровна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023