

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
№ 3 от 31.03.2026 г.

РАССМОТРЕНО
Начальником
Управления образования
МО Алапаевское
« 29 » 04 2026г.
О.Ю.Подкорытова



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКУ «ЦППМСП-
«Импульс» МО
Алапаевское»
Н.А.Краюхина
Приказ № 22 от 31.03.2026г.



Отчет
о результатах самообследования
МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское»
за 2025 год

Верхняя Синячиха

Информационная справка об учреждении

В целях приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ (ред.от 15.05.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 08.07.2025г. № 986 утвержден Устав учреждения в новой редакции.

Полное наименование Центра - Муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс» муниципального образования Алапаевское».

Сокращенное наименование учреждения – МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское».

Место нахождения юридического лица:

624691, Российская Федерация, Свердловская область, Алапаевский район, пгт Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, стр.20А.

Адрес места осуществления деятельности юридического лица:

624691, Российская Федерация, Свердловская область, Алапаевский район, пгт Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, стр.20А.

Тип учреждения – казённое.

Тип организации, осуществляющей обучение - иное юридическое лицо.

Лицензия серии 66ЛО1 № 0004839 от 20 февраля 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18279, срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального казённого учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс» муниципального образования Алапаевское» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское 08 июля 2025г. № 986.

Программа развития МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское» на 2024-2028 гг.

Численность персонала в 2025 году: общая численность работников учреждения – 12, в том числе: Административный персонал -1, основного состава педагогических работников – 5, совместителей -4, учебно-вспомогательного персонала -1, обслуживающего -1.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Основными целями деятельности ППМС-центра являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- 2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и

- социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- 3) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
 - 4) осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Образовательный процесс центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком, в формировании которого участвуют все сотрудники. Педагоги планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента учащихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует система внешнего контроля качества оказываемой помощи, осуществляемая силами администрации, методическим объединением, педагогами, родителями с использованием метода наблюдения, опроса. Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу педагогов эффективной.

Специалисты центра ведут работу не только с населением пгт Верхняя Синячиха, но и всего населения МО Алапаевское.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало года составляла 100 %.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 2 педагога и без категории – 3 педагога (в данной должности менее 2 лет).

В рамках реализации поставленной цели в течение учебного года приведены в соответствие локальные акты учреждения, модифицирована образовательная и рабочие программы, согласованы и утверждены планы и программы по комплексному сопровождению детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; велась база данных по детям, получившим комплексную психолого-медико-психологическую помощь у специалистов ТПМПК, что позволило оптимизировать учет детей с особыми образовательными потребностями.

Особенностью работы ППМС-центра в 2025 году является организованная систематическая работа и улучшение качества оказываемых образовательных услуг по коррекционно-развивающему направлению для детей имеющих статус ребенок-инвалид и статус дети с ОВЗ, при этом динамичное развитие и совершенствование услуг, оказываемых педагогами, не уменьшилось, о чем свидетельствует увеличение количества детей, подростков, родителей, педагогов, которым была оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

Услугами Центра пользуются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18+ лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) и направленные образовательными или лечебно-оздоровительными учреждениями с согласия родителей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков МО Алапаевское, анализ предшествующей работы, запрос со стороны образовательных организаций, педагогический коллектив ППМС – центра в учебном году при реализации задач использовал в работе основные направления своей деятельности, а именно: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактика-просветительское, консультативное и экспертное.

В 28.02.2025 году на базе нашего центра было проведено заседание территориальной трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в МО Алапаевске.

В 2025 году была проведена проверка Министерством образования Свердловской области Центральной комиссией ПМПК выездной мониторинг по организации работы ТППК МО Алапаевское. По результатам проведения мониторинга: нарушений не выявлено, замечаний нет.

По постановлению Администрации МО АЛАПАЕВСКОЕ ОТ 18.02.2025г. № 223 директор Центра провела выездные обследования объектов социальной инфраструктуры, расположенных на территории МО Алапаевское. По результату 36 обследованных объекта, были составлены заключения, и копии данных заключений высланы в ОО.

В 2025 году в связи с изменениями в законодательстве № 778 от 06.11.2024г. «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и «Об утверждении Положения о ПМПК» № 778 ОТ 01.11.2024г. была проведена процедура по изменению типа организации. С 23.07.2025г. новое наименование центра – МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское».

В 2025 году по запросу Министерства образования Свердловской области центр прошёл процедуру подключения педагогов-психологов к сервису «Цифровой психолог» России, для оказания онлайн-консультаций по оказанию психологической помощи жителям Свердловской области(военнослужащих СВО, их родственников и других граждан).

В 2025г. получили Диплом от Председателя областной организации Профсоюзов Т.Е. Трошкиной, за большой вклад в развитии социального партнёрства, эффективную работу по защите трудовых прав и социально-экономических интересов профсоюза.

В 2025 году лучшая профсоюзная команда «Профсоюзный авангард»- 2025г..

В 2025 году работники центра приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО (в виде медикаментов, теплых вещей, продуктов питания и материально).

Участие коллектива в Акции «Никто не забыт, ничто не забыто»(привели в порядок три заброшенные могилы участников ВОВ).

Участие коллектива в голосованиях МО Алапаевское + Свердловской области. Опрос инициативное бюджетирование – 100% голосов.

Участие коллектива в субботниках: на территории Факела (три выезда), территория Храма и территория пгт В.Синячиха (три выхода).

Участие коллектива во Всероссийской Акции «День сдачи ЕГЭ родителями», 13.03.2025г..

Участие на ОГЭ в качестве общественного наблюдателя – 2 дня.

1. Диагностическое направление

В течение учебного года педагоги осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. **В 2025 году – 635 детей МО Алапаевское были продиагностированы.**

Комплексная психолого-педагогическая диагностика*

Возраст	Специалисты		
	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог
До 3-х лет	22	0	19
3- 5 лет	108	1	33
6-7 лет	164	13	196

Младшие школьники	4	51	22
Подростки	0	0	2

*виды диагностик:

- ✓ Диагностика учебной мотивации;
- ✓ Диагностика зоны актуального развития;
- ✓ Диагностика школьной зрелости;
- ✓ Диагностика уровня речевого развития;
- ✓ Диагностика устной и письменной речи;
- ✓ Диагностика познавательного развития;
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений;
- ✓ Диагностика уровня тревожности;
- ✓ Диагностика трудностей в обучении.

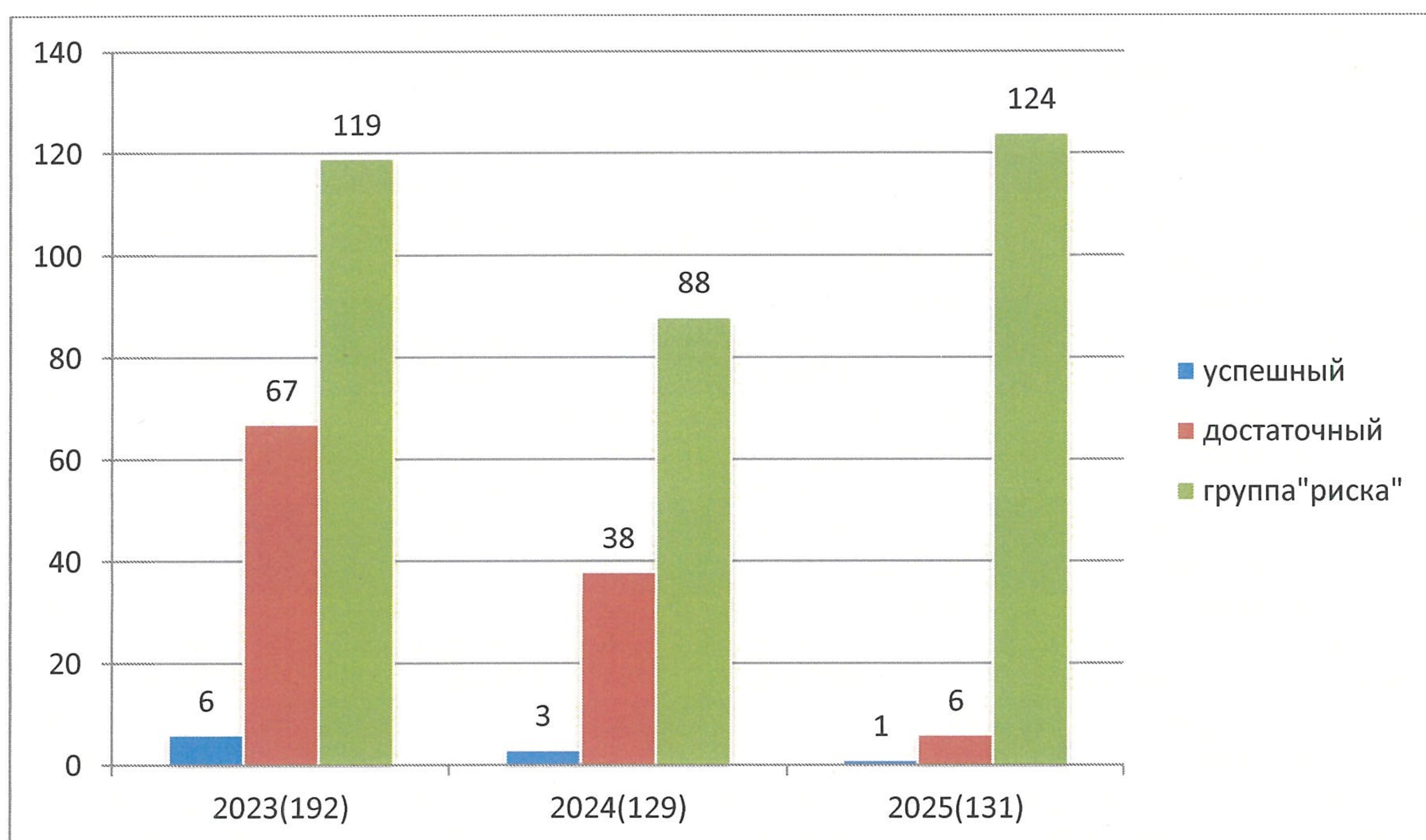
**Аналитическая справка школьной зрелости
будущих первоклассников МО Алапаевское
за 2025 год**

№ п/п	Населенный пункт	Всего обследовано	Уровень готовности				Рекомендации	
			Успешный	Достаточный	Условно-достаточный	Низкий	Повторное обучение в ДОУ	ПМПК
1	Коптеловский д/с	21	0	0	16	5	3	2
2	Самоцветский д/с	6	0	0	5	1	0	1
3	Ялунинский д/с	3	0	0	3	0	0	0
4	Останинский д/с	8	0	0	7	1	0	1
5	Заринский д/с	9	0	0	9	0	0	5
6	Голубковский д/с	10	1	3	3	3	2	3
7	Кировский д/с	9	0	0	5	4	2	2
8	Толмачевский д/с	1	0	1	0	0	0	0
9	Арамашевский д/с	10	0	1	6	3	3	2
10	Деевский д/с	13	0	1	8	4	1	2
11	Раскатихинский д/с	6	0	0	5	1	0	2
12	Невьянский д/с	9	0	0	4	5	4	1
13	МДОУ детский сад № 19	19	0	0	15	4	1	4
14	Филиал МДОУ Д.С. №19 - Н.Синячиха	7	0	0	7	0	0	0
Итого:		131	1	6	93	31	16	25

Результаты диагностики «Уровня школьной зрелости» будущих первоклассников МО Алапаевское показали, что из **131** обследованного ребёнка по заявкам образовательных организаций, имеют следующий уровень развития: **1 ребёнок (0.8%)** – успешный уровень; **6 детей (4.2%)** – достаточный уровень; **93 ребёнка (71%)** – условно-достаточный; **31 ребёнок (24%)** – низкий уровень развития.

По данным подсчётам, можно сделать следующие выводы: **5%** детей от общего количества обследованных владеют успешным и достаточным уровнем развития подготовки к обучению в школе, **71%** детей уровень развития условно-достаточный, т.е. данные дети будут испытывать трудности в освоении общеобразовательной программы и им нужна будет дополнительная помощь со стороны педагогов и родителей и **24 %** детей с уровнем развития ниже возрастной нормы и поэтому данным детям рекомендовано пройти комиссию ПМПК для определения образовательной программы. Сравнивая результаты за три года, мы наблюдаем снижение количества детей и значительное увеличение количество детей «группы риска», а это дети с условно - достаточным и низким уровнем развития.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЗА 2023 – 2024 - 2025 года



Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с различными проблемами не уменьшается, идёт рост детей с ограниченными возможностями здоровья. У многих детей нарушения носят сочетанный характер, и такие дети нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь. Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей не готовых к обучению в школе и с педагогами образовательных учреждений специалисты центра провели обширную разъясняющую работу:

- Консультативные занятия с родителями и детьми.
- Рекомендовано обследование на ПМПК
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом по проблеме психофизического развития ребенка.

- Методическое сопровождение родителей и педагогов по проблемам детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, диагностическое направление показывает, что большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям должна оказываться в школах, детских садах и центрах.

2. Коррекционно-развивающее направление

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являлись результаты индивидуальной диагностики. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности, который реализовывался на базе учреждения учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Всего в рамках необходимой помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий, получили **334 ребёнка**, проведено **2749** занятий, в том числе 58 детей с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. что составляет около 21 % от общего количества детей зачисленных на коррекционные занятия. Родителям, имеющих детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра и др.), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум» и дообследование в психиатрической больнице г. Екатеринбурга, ул.Индустрии 100.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 100 %. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации составляет 100%.

В процессе сопровождения детей педагоги использовали в образовательном процессе специальные педагогические подходы и методы комплексной психолого-педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

Программы дополнительного образования детей реализуются педагогами Центра по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с учреждениями и организациями на территории МО Алапаевское.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Процент освоения 2024-2025уч. г.
1.	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ОВЗ»	63%
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей от 1,5до 3-х лет «Умняшка»	65%
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет с проблемами в развитии, подготовка к школе	72 %

Результат освоения учащимися по дополнительным общеобразовательным программам по коррекции познавательного, психического развития и программам профилактической направленности

№	Профилактическая программа	Процент освоения 2024-2025 уч. г.
1.	Программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста «Помощь дошколёнку»	67%
2.	Программа «Мой выбор» для обучающихся 6-10 классов направлена на развитие навыков представление о себе, ответственности и способности к саморегуляции.	61,3%
3.	Программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников «Путь к себе»	60.5%
4.	Программа от 7-11 лет испытывающих трудности в освоении ООП «Формула успеха: учусь, думаю, развиваюсь».	62%
5.	Программа направлена на формирование навыков эффективного управления конфликтами, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности «Конфликт: инструкция по применению»	56%

Средний показатель результатов освоения по коррекционно-развивающимся программам составил 56%.

Показатель результатов освоения программы профилактической направленности составил 59%.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у всех детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия:

- по развитию мелкой моторики;
- по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи;
- по автоматизации звуков;
- по развитию начальных навыков чтения.
- по воспитанию детей.

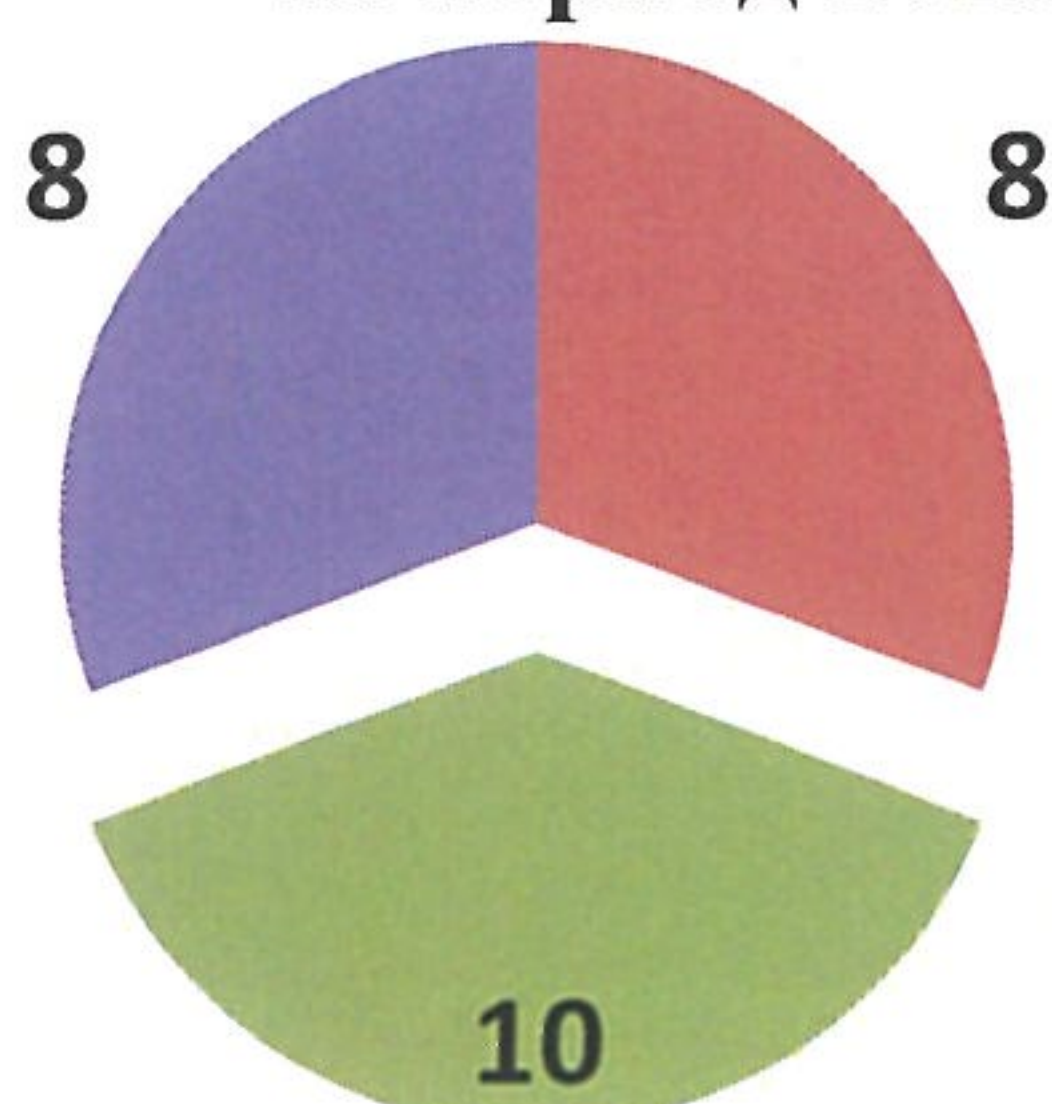
Консультативные занятия являются одной из форм профилактики рисков для решения проблем в обучении, особенно для детей района.

Есть дети которые по разным причинам не могут посещать дошкольные учреждения и поэтому для данной категории детей в нашем центре проводят следующие развивающие занятия:

1. группа «Развитие» для неорганизованных детей дошкольного возраста 5-7 лет. Цель - обеспечение возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, через коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется сетевое взаимодействие с Центральной библиотекой, проводятся тематические занятия 2 раза в месяц и ФОК «Орион», педагог водит детей на плавание 2 раза в неделю. В течение года группу посещало 8 детей.

ФОК «Орион», педагог водит детей на плавание 2 раза в неделю. В течение года группу посещало 8 детей.

**Количественный охват неорганизованных детей по
коррекционно-развивающему направлению
за период 2023- 2025годы**



2.

Количество неорганизованных детей посещающую группу «Развитие» на протяжении 3-х лет стабильно от 8 до 10 детей в возрасте от 5-7 лет. Данные дети помимо занятий по подготовке к школе принимают активное участие в акциях, конкурсах, выставках.

3. с 2023 года на базе Центра реализуется коррекционно-развивающая программа для детей от 1,5 до 3-х лет «Умняшка». Данная программа очень востребована и запись на занятия на полгода вперёд. Цель-содействие всестороннему развитию детей раннего возраста. Их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию в обществе.

В 2025 году проводилась следующая просветительская и консультативная работа с детьми и родителями детей группы «Развитие»:

- **Обучающие занятия «Школа безопасности» для детей и родителей:** «Безопасность ребенка в условиях поселка», «Если ты один дома», «Тонкий лёд», «Опасные предметы на улице», «Правила общения с посторонними людьми», «Антитеррористическая безопасность».

- **Родительские собрания по темам:** «Требования к уровню речевого развития при подготовке к школе», «Ребенок на пороге школы», «Делу время, потехе час», «Учимся, играя», «Возрастные особенности детей».

- **Выставка коллективного творчества родителей и детей по темам:** «Дары-Осени», «Удивительный мир космоса», «Земля – наш дом», «Военная техника», «Наша Армия сильна!» «Блокадная ласточка!», «Солдат-это звучит гордо!», «Для любимых мам!», «Светлая Пасха», «Помним, гордимся», «Поделки из бросового материала», «Семья», «Новогодняя сказка», «День народного единства».

- **Тематические занятия и экскурсии в библиотеке с детьми дошкольного возраста, в Орион на плавание и в краеведческий музей.**

- **Участие с детьми в Акциях:** во Всероссийской акции «Мы за мир», «Международный день дарения книг», «Блокадная ласточка», «Международный день птиц», «В поиске науки», «Парад военной техники», «Растим патриотов в семье», «Космос», «Георгиевская ленточка», «Связь поколений»(посадка кустов), «Мой хвостатый друг», «Мусору нет», «Синичкин день», «Коробка добра», «Письмо солдату», «Окна победы».

➤ **КОНКУРСЫ:**

- «Военная профессия» Центр занятости(03.04.25),
- «Урал многонациональный»,(28.10.25). Диплом победителя за 1 место по дошкольным ОО МО Алапаевское.

- Конкурс рисунков «Великий перелом», Молодёжный центр «Факел», Грамота 2 место.

- «Полезные крышки», сертификат за участие.
- **Совместные праздники:**
- ✓ «День Знаний».
- ✓ «Осень в гости к нам пришла».
- ✓ «Ёлка в гости к нам пришла!»
- ✓ «Как, здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
- ✓ «Мышиный переполох».
- ✓ «Широкая Масленица!»
- ✓ «День космонавтики»
- ✓ «Нас мало, но мы в тельняшках!»
- ✓ «Самые, самые!».
- ✓ Выпускной «До свидания, детский Центр!».
- **Инструктажи по технике безопасности с группой Развитие (тренировочная пожарная эвакуация)**
- Информирование родителей, через сайт учреждения, информационный стенд, vk и группу МАХ (рекомендации, памятки, буклеты).
- Участие в днях правовой помощи через сайт ППМСП-центра.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий и выполнения рекомендаций педагогов центра, своевременная медикаментозная коррекция дает положительную динамику и результаты в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа решалась путем взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО и специалистов других социальных структур.

3. Консультативное направление

В настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют психическое развитие подрастающего поколения. Эти условия формируются под влиянием целого комплекса социально-психологических и биологических факторов, таких как, увеличение количества патологии беременности, родового травматизма, неблагоприятная экологическая обстановка, неуклонный рост количества разводов и конфликтов в семье, психолого-педагогическая некомпетентность родителей, возрастающая интенсивность их нагрузок на работе, миграционные процессы, происходящие в обществе и т.д.

Анализ количества обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляет самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – 60%, 40% - социальные структуры, образовательные организации.

В 2025 году велась работа по заявкам учреждений МО Алапаевское, поступило 55 заявки от ОО: диагностика ЗАР, ШЗ, УРР – 23, тренинги с подростками – 13, родительские собрания - 14, «круглый стол» с педагогами - 2, обучающие семинары - 3. Заявки выполнены в полном объеме.

Тематика консультаций (обращений):

- Диагностика устной и письменной речи.
- Диагностика зоны актуального развития.
- Диагностика уровня речевого развития.
- Школьная зрелость.
- Детско-родительских отношений.

Регулярное оказание методической помощи педагогам по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе.

Выступление с докладом на заседании рабочей группы по организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ(19.03.2025г).

«Круглый стол» для педагогов, тема «Особенности воспитательного процесса подростков», «Что такое ПМПК».

Родительские собрания, темы:

- «Особенности адаптационного периода пятиклассника. Помощь родителя ребенку»
- «Как воспитывать в детях самостоятельность и ответственность за свои поступки»
- «Помощь родителю и ребенку при подготовке выпускных экзаменов»
- «Психологические особенности детей».
- «Ошибки в воспитании подростков, толкающие их на зависимое поведение»,
- «Психологическая помощь родителям выпускников (ГИА).

Индивидуальные консультации, темы:

- «Трудности в общении со сверстниками»
- «Отклоняющееся поведение детей, гиперактивность»
- «Определение образовательного маршрута ребенка»
- «Причины речевых нарушений и пути их устранения»
- «Что делать, когда требования к обучению выросли в два раза, а учителя рядом нет»
- Буллинг. Варианты выхода из ситуации
- «Принятие себя»
- «Неразделённая любовь»
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка говорить».

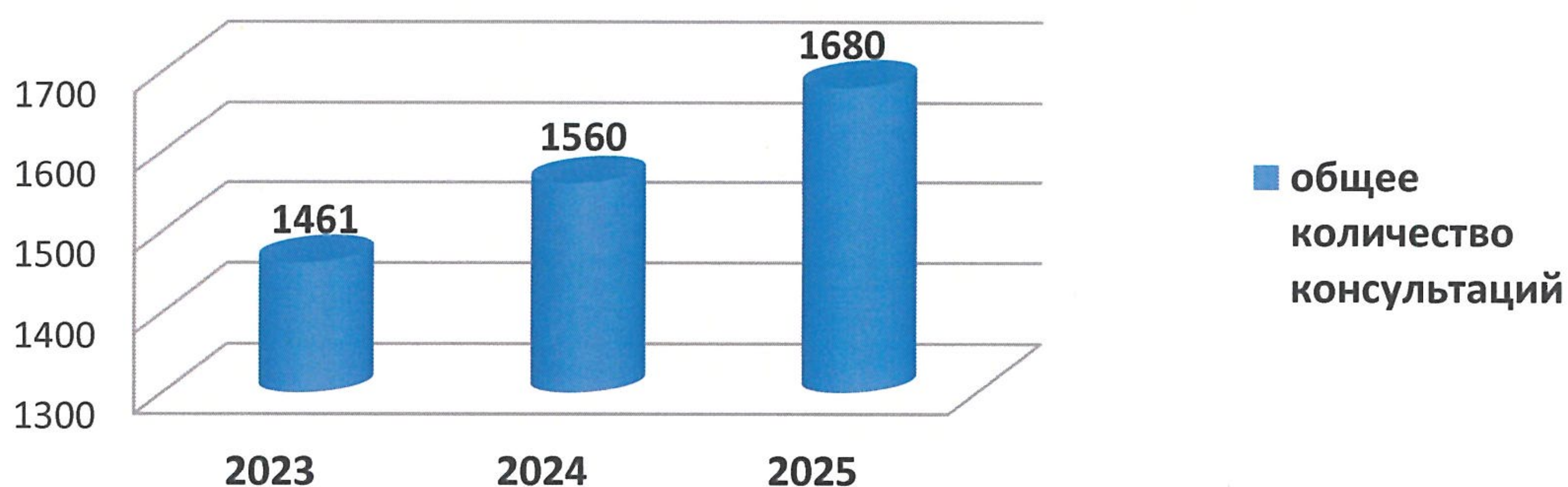
За 2025 год педагогами было проведено 1680 консультаций в очном формате для подростков, детей, педагогов и родителей.

Педагогами Центра проводились профилактические беседы с семьей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Темы бесед:

- ✓ Детско-родительские отношения.
- ✓ Школьная зрелость.
- ✓ Проблемы в обучении.
- ✓ Проблемы принятия себя.
- ✓ Асоциальное поведение.
- ✓ Взаимоотношения детей и родителей в семье.
- ✓ Детские возрастные кризисы.
- ✓ Проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- ✓ Формирование жизненной перспективы подростка.
- ✓ Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
- ✓ Непослушание, капризы, раздражительность детей.
- ✓ Как готовить ребенка к школе.
- ✓ Если ваш ребенок не говорит.
- ✓ Как помочь ребенку учиться.

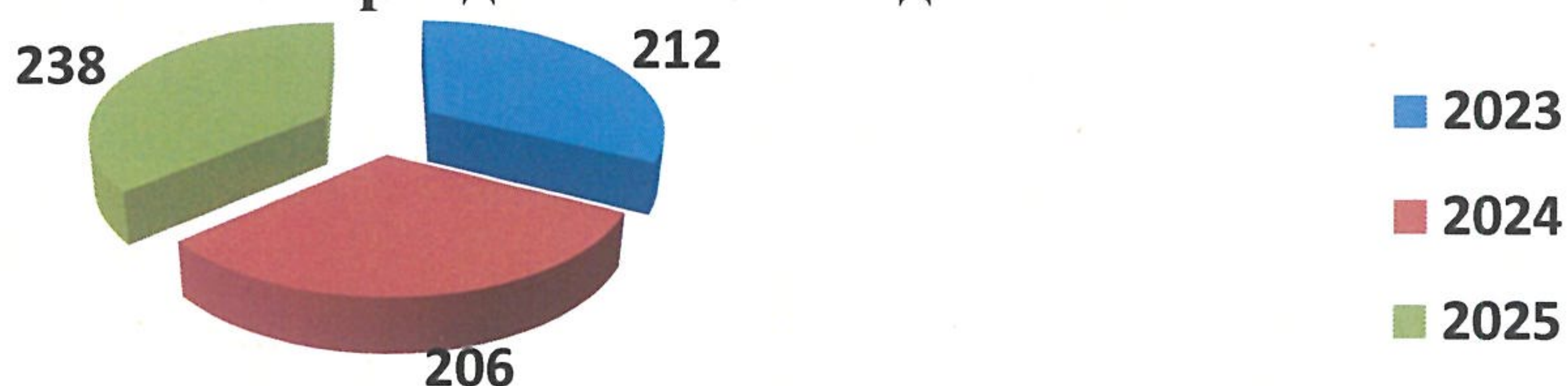
Количество обратившихся за консультативной помощью за период 2023-2025 годы



По диаграмме видно, что обращений за консультативной помощью увеличилось. В нашем центре можно получить консультацию не только в очном формате, но и по телефону, а также через Детский Телефон Доверия 8-800-302-72-73

Граждане, обратившиеся за помощью, через телефон получают поддержку в форме: консультаций специалиста, информирование об оказании образовательных услуг, предварительная запись к педагогам, снятие психологического стресса и экстренная психологическая помощь через службу «Телефон Доверия».

Количество обращений граждан через телефон доверия за период 2023- 2025 год



По диаграмме можно наблюдать увеличение консультаций через телефон доверия. Консультативная работа востребована в МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское» и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в Центр, т.к. проведена большая работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Более интересны и значимы такие формы как тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, где дети, подростки и родители, активные участники в обсуждении значимых для них проблем.

4. Профилактика - просветительское направление

Профилактика - просветительская деятельность в ППМСП-центре одна из наиболее актуальных видов работ для педагогов, т.к. именно это направление деятельности нацелено на предупреждение проблем, связанных с отклонениями в развитии и поведении детей. Правильная организация профилактической и просветительской деятельности позволяет перейти на новую ступень взаимодействия в целом, т.к. все участники образовательного процесса, находятся на нормативном уровне, что позволяет контролировать и координировать учебный и воспитательный процесс.

Профилактика-просветительская работа была направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, подростков с трудностями в обучении.

Специалистами Центра разработаны памятки для родителей и педагогов: «Готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению», «Адаптация детей раннего возраста», «Помощь родителя в сдаче ГИА, УГЭ», «Психологические игры», «Синдром дефицита внимания и гиперреактивности», «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», «Что должен знать ребенок в каждом возрасте», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», «ТПМПК», «Методические рекомендации педагогам по работе с одарёнными детьми», «Как воспитать у ребёнка положительное отношение к окружающим», «Как противостоять буллингу», «Как найти друзей и сохранить дружбу», «Трудовое воспитание дошкольников в семье», «Умные движения или нейрогимнастика-это интересно», «Эмоциональное выгорание педагога». Буклеты распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте Центра.

Профилактика-просветительское направление осуществлялось с детьми, подростками, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации с привлечением педагогов образовательных учреждений и других социальных структур (ТКДНиЗП, Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Алапаевска», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», Следственный комитет). Регулярное обновление и пополнение сайта ППМСП-центра и страницы в контакте.

При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались такие формы:

- Ранняя комплексная диагностика психологического развития, детско-родительских отношений.
- Выездные и тематические консультации социального педагога, учителя-дефектолога, педагогов-психологов;
- Профилактические беседы;

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей инвалидов.

Проведены мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов:

Индивидуальные консультативные и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом.

С целью формирования родительской компетентности в течение года педагогами ППМСП-центра разработаны следующие материалы:

- Распространение методических разработок (буклеты, памятки, статьи);
- «Детский Телефон Доверия»;
- Памятки и буклеты для родителей, педагогов: разработка теста «Какой вы родитель?», «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе», Информационный буклет о ППМСП-центре;
- Анкетирование педагогов и родителей «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей»;
- Подготовлены и размещены в рубрике специалистов на сайте центра материалы по темам буллинга, зависимости, взаимоотношений родителя и ребенка, разрешения конфликтов, телефона доверия, логопедическая помощь.

В течение года проведены выездные программы профилактической и просветительской направленности, а также программа, направленная на профориентационную работу с подростками для выпускных классов.

Специалисты Центра совместно с родителями и детьми участвовали в следующих **акциях (распространение информации):**

- «Мой хвостатый друг»
- «Хочу всё знать!»
- «Письмо солдату»
- «Берегите первоцветы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Мы помним! Мы гордимся!»
- «Достояние Среднего Урала».

Всемирный день Здоровья (листовки, памятки): «Откажись от сигареты», «Знать, чтобы жить».

Всемирный день борьбы со СПИДОМ, буклет «Как уберечься от ВИЧ-инфекции».

В рамках просветительской деятельности ЦСПСиД г. Алапаевска проводится мероприятия, направленные на:

- профилактику социального сиротства;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня психологического комфорта населения на обслуживаемой территории;
- распространение информации о работе Центра.

Запланированные мероприятия в образовательных организациях реализованы в полном объеме.

На базе нашего центра систематически организуется и проводится ММО для педагогов-психологов и социальных педагогов МО Алапаевское, руководителем которого является наш ведущий педагог-психолог Центра Романова Л.В..

Темы заседаний в 2025 году:

- «Метафорические карты, как метод работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении и общении», 20.02.2025г..
- «Нейрографика, как метод снятия напряжения для подростков», 10.04.2025г.
- «Психологическая и социальная безопасность образовательной среды: инструменты создания и диагностики», 16.10.2025г.
- «Эффективные формы и методы работы педагога-психолога и социального педагога в ОО (практика)», 12.12.2025г.

На базе нашего центра систематически проводятся заседания территориальной службы медиации (примирения) для руководителей служб в ОО МО Алапаевское, руководителем данной службы является наш ведущий педагог-психолог Центра Романова Л.В..

Темы заседаний в 2025 году:

- Мастер класс «Коммуникативная компетентность педагога. Служба медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов»(разбор кейсов), 27.03.2025г.
- «Разбор конфликтных ситуаций по этапам работы примирительной комиссии в ОО», 15.05.2025г.
- «Восстановительный подход. Практикум», 31.10.2025г..

В 2025 году по заявкам ОО для родителей МО Алапаевское специалисты центра выступали на общеродительских собраниях:

- «Формирование жизненно важных навыков, преодоления негативного влияния среды на подростков», МОУ «Бубчиковская СОШ», 09.04.2025г.
- «Физиологические и психологические особенности детей», Самоцветский ДОУ, 28.05.2025г.;
- «(Не) Трудный возраст: как понять современного ребёнка и остаться ему

другом», МОУ «Останинская СОШ», 14.10.2025г.

- «Что необходимо знать о ПМПК», Нижнесинячихинский ДОУ.
- «Психологическое насилие- общая проблема детей, родителей и школы», МОУ Заринская СОШ, 01.10.2025г.
- «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в подготовке прохождения комиссии ПМПК», 24.10.2025г., МОУ «ВССОШ № 3».
-

Педагогами-психологами центра в 2025 году были организованы и проведены выездные программы в форме тренингов для детей и подростков по заявкам ОО МО Алапаевское:

- Верхнесинячихинский агропромышленный техникум;
- Заринская СОШ - 2-ой класс;
- Голубковская СОШ -2-ой класс;
- Факел- 2 отряда;
- Бубчиковская СОШ- с 5-9классы;
- Нижнесинячихинский детский сад;
- Кировский детский сад.

Тренинги для педагогов:

- Верхнесинячихинский агропромышленный техникум;
- МОУ Бубчиковская СОШ;
- МОУ «ВССОШ №3»
- Весенняя школа молодого Педагога 2025г, Тренинг «Профилактика выгорания первого года работы в образовании»

МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское» в 2025 году осуществлял просветительскую деятельность, и являлись участниками в следующих мероприятиях:

- Выступление на Педагогических чтениях МО Алапаевское, тема «Логопедическая коррекция, как одно из условий получения качественного образования и социализации детей с трудностями в обучении», МОУ «Невьянская СОШ», 26.03.2025г.;
- Выступление на расширенном межведомственном заседании МО город Алапаевск, тема «Психологическая зависимость у подростков от вейпов: причины и способы помощи», 28.10.2025г.;
- Участие в Стратегической сессии «Стратегия развития образования в РФ до 2040 года», модератором группы «Психологические аспекты», 06.02.2025г. на базе МОУ «ВССОШ №3»;
- Проведение на Августовской конференции секции «Психолого-педагогические аспекты образования» для классных руководителей и педагогов психологов МО Алапаевское, 27.08.2025г.
- Выступление на ММО историков и географов по запросу руководителей, тема «Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 15.09.2025г и 18.09.2025г.;
- Выступление на совещании для руководителей ОО МО Алапаевское «Информация по предоставлению документов на ПМПК, по выявленным нарушениям и даны рекомендации по заполнению представлений и сроков», на базе МОУ «Голубковской СОШ».

Участие в ВКС, областное методическое объединение «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования», участники педагоги – психологи и учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Участие регулярное наших специалистов в семинарах, вебинарах, конференциях.

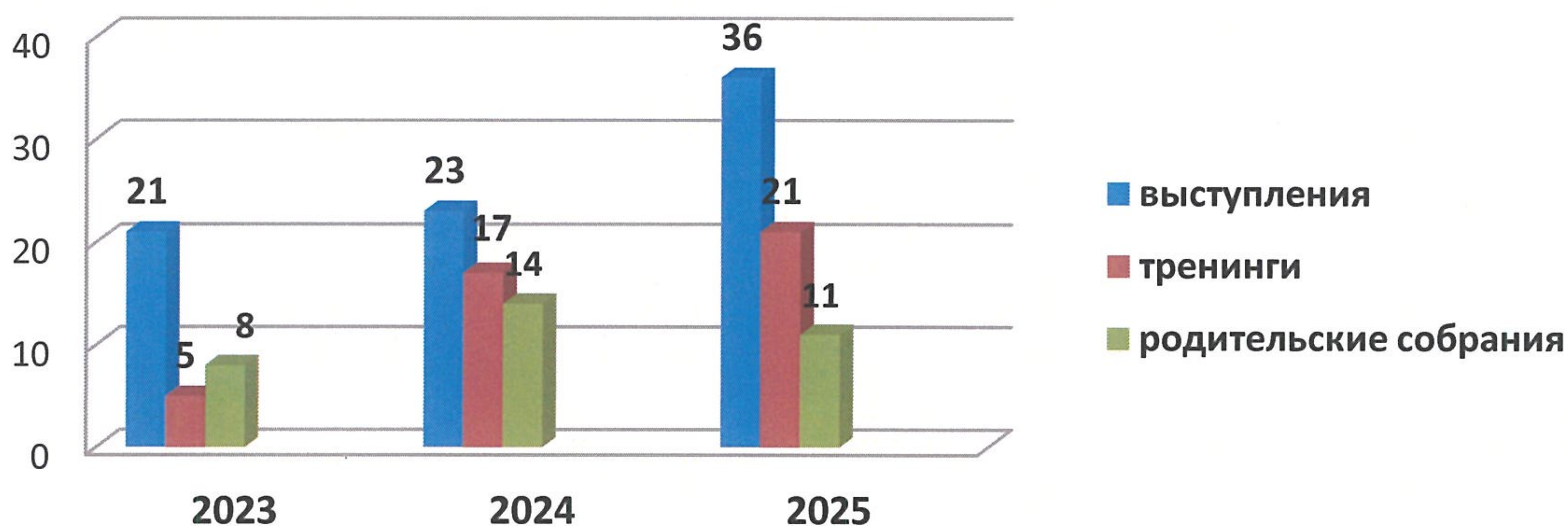
В реализации социальных проектов муниципального и регионального уровня по направлениям деятельности организации - развития волонтерского движения, пропаганды ЗОЖ, школьных служб примирения. Наш центр является Территориальной службой медиации и ведёт совещания для руководителей служб медиации МО Алапаевское(1 раз в квартал).

По запросу Министерства образования Свердловской области проведены и обработаны мониторинги: «О деятельности служб медиации на территории МО Алапаевское за 2025год», «по АООП для детей с РАС» по ОО за 2025год».

Специалистами ППМСП-центра разработаны информационно-методические материалы по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям обучающихся, которые размещены на официальном сайте и страницах в социальных сетях ППМСП-центра, а также памятки родителю «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения. Также оказание консультативной и методической помощи по созданию условий доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и оснащённости групп комбинированной направленности в ДОУ.

Работа по профилактическим направлениям востребована, и она совершенствуется ежегодно. За отчетный период количество участников образовательного процесса, принявших участие в профилактической работе разной тематики, увеличилось, что отражено в сравнительном анализе профилактической и просветительской деятельности за период 2023-2025годы.

Сравнительный анализ профилактико-просветительской деятельности за период 2023-2025 годы



С целью обмена положительным опытом коллектив Центра принимал активное участие в муниципальных методических объединениях МО Алапаевское коррекционной педагогики, службе медиации, родительский клуб, родительских собраниях, ТКДНиЗП, социальной политикой, на совещаниях руководителей МО Алапаевское и руководителей ПМПК Свердловской области, совещания проводимые Министерством образования и УрГПУ.

Курсы повышения квалификации педагогами Центра за 2025

№	ФИО педагога/Тема	выполнено в 2025/кол-во часов	формат	платные/бесплатные
1.	Романова Л.В., темы /Десенсибилизация и переработка движениями глаз», метод ДПДГ	20 ч	дист	платные

	быстрого снятия напряжения. Институт Психосоматики г. Москва.			
2.	Краюхина Н.А., 1. «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей», Всероссийский форум «педагоги-России: инновации в образовании», г. Екатеринбург 2. «Семинар-тренинг для управленческих и педагогических команд по развитию эмоционального интеллекта», ИРО г. Екатеринбург	36 часов, 8 ч.	очно очно	бесплатно бесплатно
3.	Высоких Н.В. 1. «Специфика работы учителя-дефектолога в условиях инклюзивной смены» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса» 2. «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребёнка»	12ч. 4 ч.	Дист. Дистан.	бесплатно бесплатно
4.	Метелева Л.В., темы: 1. «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей», Всероссийский форум «педагоги-России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч. 72 ч	очно Дист.	бесплатно платно

	2. «Школьная служба примирения и восстановительная медиация», МЦОиП			
5.	Глазырина Е.В. 1. «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей», Всероссийский форум «педагоги-России: инновации в образовании», г. Екатеринбург 2. «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», Международный ИРО г. Москва 3. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организационная работа педагога с обучающимися с ТНР», ИРО г. Екатеринбург	36 ч 108 ч. 56ч.	Очно Дист. очно	Бесплатно Платно бесплатно
5.	Чечулина М.С. «Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды», АНО ДПО «ЛингваНива», г. Екатеринбург	36ч	дист	платно

5. Экспертное направление

Педагоги Центра систематически участвуют в экспертной деятельности:

- Участие в экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

На базе ППМСП-центра функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МО Алапаевское. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении,

подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТПМПК МО Алапаевское обследовано **339 детей**, на 30% выше предыдущего года. Наблюдается увеличение детей нуждающихся в адаптированных программах.

Специалистами ТПМПК МО Алапаевское даны рекомендации, как родителям, так и педагогам по сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе:

- Особенности организации образования.
- Специальные образовательные условия.
- Психолого-педагогическая коррекция.
- Медицинское сопровождение.

Оказана консультативная помощь по вопросам:

- ✓ Трудности в обучении.
- ✓ Создание условий для проведения ГИА.
- ✓ Основание для выбора форм ГИА.
- ✓ Социальная адаптация детей с ОВЗ.

Специалисты комиссии ТПМПК МО Алапаевское регулярно проводят обучающие семинары для педагогов и завучей ОО. Выступают на родительских собраниях ОО МО Алапаевское.

Востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи со стороны родителей не уменьшилась, создается система раннего выявления и коррекции нарушений в развитии детей.

Характеристика предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения МКУ «ЦППМС «Импульс» МО Алапаевское»

Здание, в котором располагается Центр, находится в центре поселка, недалеко от ЦРБ, что удобно для посещения, как жителям поселка, так и района. Центр занимает помещение общей площадью 286 кв. метров. С целью создания условий для реализации образовательной деятельности помещение оборудовано мебелью и методическими материалами, пособиями.

В Центре созданы условия, отвечающие требованиям СанПиН:

- помещения имеют естественное освещение;
- здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией, водостоками;
- содержание занятий и время их проведения соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию;
- физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Прием заявлений для поступления в дополнительное образовательное учреждение производится в течение календарного года.

Для проведения индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий используются здоровьесберегающие и инновационные технологии.

Кабинеты Центра оборудованы согласно функциональным назначениям. Имеются кабинет для педагога-психолога, учебный кабинет для социального педагога, два кабинета для учителя-логопеда, кабинет консультаций для учителя-дефектолога, оборудованный кабинет ТПМПК МО Алапаевское, раздевалка и две приемные для посетителей.

Положительные тенденции в деятельности Центра:

- активизировалось наполнение официального сайта учреждения в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе работает раздел обратной связи,
- в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления

информации" для размещения информации на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Специальный раздел включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и другие. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

- Центр пополнен наглядно – дидактическим материалом, «работают» информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Для вас родители», «Информационный стенд МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское», где своевременно размещается информация для родителей, педагогов, посетителей.

- Ведется электронная база данных по детям с ОВЗ, прошедшим обследование в ТПМПК и получившим психолого-педагогическую помощь у педагогов Центра, что помогает в организации коррекционных мероприятий;

- в Центре начали реализовываться новые образовательные программы работы с воспитателями и педагогами образовательных учреждений МО Алапаевское с целью повышения психологической грамотности педагогов в работе с детьми.

ППМСП - центр в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 164-Д «О реализации мероприятия «реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области», получил оборудование для обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО Алапаевское. В Центре созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Центр работает в тесном сотрудничестве со всеми общеобразовательными организациями МО Алапаевское, дошкольными образовательными организациями МО Алапаевское, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Алапаевского района, Управлением социальной политики г. Алапаевска и Алапаевского района, ГБУЗСО «Алапаевская ЦРБ», общественными организациями пгт. Верхняя Синячиха.

Выводы

Муниципальное задание за 2025год Центром с учётом количественных и качественных целевых показателей выполнено в полном объёме. В течение 2025 года Центр обеспечивал реализацию дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности, предоставлял услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ППМСП-центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия, которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Воспитательная и образовательная система ППМСП-центра ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению, на их активное участие в образовательном процессе. Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной

помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Повышение профессионального уровня педагогов Центра содействует укреплению социально-профессионального статуса педагога, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде. В итоге повышается психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса, правовая осведомленность родителей и педагогов, что в конечном итоге помогает повышению качества образования.

