

ПРИКАЗ

25.02.2026 г.

№ 19

Об итогах муниципального профориентационного конкурса «PRO-жизнь: Траектория будущего» среди образовательных организаций муниципального образования Алапаевское

В соответствии с приказом Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское от 29.01.2026 г. № 18 «Об утверждении Положения муниципального профориентационного конкурса «PRO-жизнь: Траектория будущего» среди образовательных организаций муниципального образования Алапаевское», руководствуясь Уставом,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговые протоколы муниципального профориентационного конкурса «PRO-жизнь: Траектория будущего» среди образовательных организаций муниципального образования Алапаевское».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Н.А. Краюхина.

Командный лист «Траектория будущего» (Итоговый протокол)

Команда: МОУ "Всесом 2"
 (название команды, образовательные организации)

Список участников команды

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Образовательная организация
1	Михонова Екатерина А.	8Б	
2	Бажеева Кристина И.	10	
3	Бучкова Анастасия И.	10	
4			
5	Шварцова Ю. В.		сопровождающая

(записывается печатными буквами)

I этап СТАРТ (18 лет)

Выбор: образовательной траектории (20 ___ год). **Время 10 минут**
 (где можно обучиться данной профессии).

Профессия тур-экскурсовод

Ответьте на следующие вопросы и создайте историю о первых самостоятельных шагах молодого человека.

1. Почему ваша команда выбрала эту профессию. Какими способностями, навыками и ценностями должен обладать человек, выбравший эту профессию.
2. В карьере данной профессии какие могут быть зоны «роста» и «кризисы». Какие недостатки есть в этой профессии.
3. Какие факторы повлияли на выбор профессионального пути.

Ответы судьям представляет 1 человек от команды (время представления 2 минуты)

ОЦЕНКА 9 / ___ / доп.балл

ЭКСПЕРТ 

II этап ПОВОРОТ (25 лет)

Перепрофилирование, апгрейд навыков. (20 ___ год). **Время 15 минут**

В условиях стремительного технического прогресса и структурной перестройки экономики, многие специалисты сталкиваются с необходимостью адаптации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке труда и обеспечения стабильного дохода, им потребуется либо переквалификация, либо полная смена профессиональной деятельности.

Представьте варианты новых профессий и новых навыков - hard - «жёсткие навыки» и soft skills - «мягкие навыки» (у вас есть возможность найти информацию в интернете)

Найти в интернете 1-2 онлайн - курса для получения этих новых навыков. Запишите название и срок обучения.

Профессия 1	Профессия 2
Навыки новой профессии	
Название курсов и срок обучения	

III этап ПИК (35+ лет): Экспертность, наставничество, лидерство. (20 ___ год).

Карьерный рост. Какой должности Вы сможете достигнуть. Какие навыки Вам для этого понадобятся.

Профессия 1	Профессия 2
Карьера. Должность.	
Навыки, которые помогли Вам достигнуть этой должности	

Ответы судьям представляют 2 человека от команды (время представления по 2 минуты)

ОЦЕНКА 16 / ___

ЭКСПЕРТ 

IV этап Выполнение итогового проекта – «Карта профессионального жизненного пути».

Данную карту команда делает по ходу конкурса.

Создайте визуальную карту жизненного пути с помощью ватмана и различных материалов (фломастеры, карандаши, краски, клей, цветная бумага). История охватывает человека, который начал карьеру в 18 лет. В 25 лет, под влиянием технологического прогресса и кризисов, он сменил направление деятельности и навыки. К 35 годам он стал экспертом и наставником, добившись значительных карьерных успехов.

ОЦЕНКА 10

ЭКСПЕРТ 

V этап Презентация проекта и подведение итогов.

Команды готовят 3-х минутное выступление по «Карте профессионального жизненного пути».

Презентацию (выступление) судьям представляют все члены команды

(время представления 3 минуты)

ОЦЕНКА 10


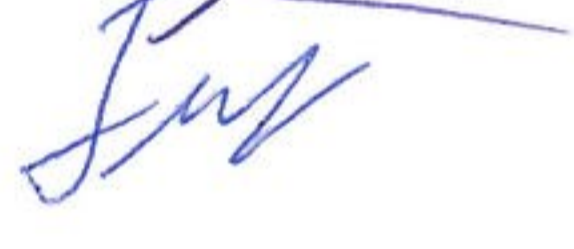

ЭКСПЕРТ 

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСА

45 баллов

Т. Мещеряков

ЖЮРИ

Краюхина Н.А. 
Тяжорина Е.В. 
Метелева Н.В. 

Командный лист «Траектория будущего» (Итоговый протокол)

Команда: МОУ "Заринская СОШ"
 (название команды, образовательные организации)

Список участников команды

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Образовательная организация
1	Загайнова Мария Ивановна 9		
2	Окулова Татьяна Евгеньевна 9		
3	Алиев Артур Русланович 9		
4			
5	Вешнякова И.Ю.		соруководитель первая-психолог

(записывается печатными буквами)

I этап СТАРТ (18 лет)

Выбор: образовательной траектории (20 ___ год). **Время 10 минут**
 (где можно обучиться данной профессии).

Профессия реставратор

Ответьте на следующие вопросы и создайте историю о первых самостоятельных шагах молодого человека.

1. Почему ваша команда выбрала эту профессию. Какими способностями, навыками и ценностями должен обладать человек, выбравший эту профессию.
2. В карьере данной профессии какие могут быть зоны «роста» и «кризисы». Какие недостатки есть в этой профессии.
3. Какие факторы повлияли на выбор профессионального пути.

Ответы судьям представляет 1 человек от команды(время представления 2 минуты)

ОЦЕНКА 7 / ___ /доп.балл

ЭКСПЕРТ 

II этап ПОВОРОТ (25 лет)

Перепрофилирование, апгрейд навыков. (20 ___ год). **Время 15 минут**

В условиях стремительного технического прогресса и структурной перестройки экономики, многие специалисты сталкиваются с необходимостью адаптации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке труда и обеспечения стабильного дохода, им потребуется либо переквалификация, либо полная смена профессиональной деятельности.

Представьте варианты новых профессий и новых навыков - hard - «жесткие навыки» и soft skills - «мягкие навыки» (у вас есть возможность найти информацию в интернете)

Найти в интернете 1-2 онлайн - курса для получения этих новых навыков. Запишите название и срок обучения.

Профессия 1	Профессия 2
Навыки новой профессии	
Название курсов и срок обучения	

III этап ПИК (35+ лет): Экспертность, наставничество, лидерство. (20 ___ год).

Карьерный рост. Какой должности Вы сможете достигнуть. Какие навыки Вам для этого понадобятся.

Профессия 1	Профессия 2
Карьера. Должность.	
Навыки, которые помогли Вам достигнуть этой должности	

Ответы судьям представляют 2 человека от команды(время представления по 2 минуты)

ОЦЕНКА 8

ЭКСПЕРТ 

IV этап Выполнение итогового проекта – «Карта профессионального жизненного пути».

Данную карту команда делает по ходу конкурса.

Создайте визуальную карту жизненного пути с помощью ватмана и различных материалов (фломастеры, карандаши, краски, клей, цветная бумага). История охватывает человека, который начал карьеру в 18 лет. В 25 лет, под влиянием технологического прогресса и кризисов, он сменил направление деятельности и навыки. К 35 годам он стал экспертом и наставником, добившись значительных карьерных успехов.

ОЦЕНКА 10

ЭКСПЕРТ 

V этап Презентация проекта и подведение итогов.

Команды готовят 3-х минутное выступление по «Карте профессионального жизненного пути».

Презентацию (выступление) судьям представляют все члены команды







(время представления 3 минуты)

ОЦЕНКА 15

ЭКСПЕРТ 

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСА 40 баллов II место

ЖЮРИ

 Фролова И.А. 
 Ткаченко Е.В. 
 Метелко Н.В. 

Командный лист «Траектория будущего» (Итоговый протокол)

Команда: МОУ Кировская СОШ
(название команды, образовательные организации)

Список участников команды

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Образовательная организация
1	Гурское Надежда Т.	8	
2	Черных Виктория А.	8	
3			
4			
5	Чурина В.С.		сопровождающая

(записывается печатными буквами)

I этап СТАРТ (18 лет)

Выбор: образовательной траектории (20 ___ год). **Время 10 минут**
(где можно обучиться данной профессии).

Профессия педагог-психолог

Ответьте на следующие вопросы и создайте историю о первых самостоятельных шагах молодого человека.

1. Почему ваша команда выбрала эту профессию. Какими способностями, навыками и ценностями должен обладать человек, выбравший эту профессию.
2. В карьере данной профессии какие могут быть зоны «роста» и «кризисы». Какие недостатки есть в этой профессии.
3. Какие факторы повлияли на выбор профессионального пути.

Ответы судьям представляет 1 человек от команды (время представления 2 минуты)

ОЦЕНКА 4 / ___ / доп.балл

ЭКСПЕРТ 

II этап ПОВОРОТ (25 лет)

Перепрофилирование, апгрейд навыков. (20 ___ год). **Время 15 минут**

В условиях стремительного технического прогресса и структурной перестройки экономики, многие специалисты сталкиваются с необходимостью адаптации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке труда и обеспечения стабильного дохода, им потребуется либо переквалификация, либо полная смена профессиональной деятельности.

Представьте варианты новых профессий и новых навыков - hard - «жёсткие навыки» и soft skills - «мягкие навыки» (у вас есть возможность найти информацию в интернете)

Найти в интернете 1-2 онлайн - курса для получения этих новых навыков. Запишите название и срок обучения.

Профессия 1	Профессия 2
Навыки новой профессии	
Название курсов и срок обучения	

III этап ПИК (35+ лет): Экспертность, наставничество, лидерство. (20 ___ год).

Карьерный рост. Какой должности Вы сможете достигнуть. Какие навыки Вам для этого понадобятся.

Профессия 1	Профессия 2
Карьера. Должность.	
Навыки, которые помогли Вам достигнуть этой должности	

Ответы судьям представляют 2 человека от команды (время представления по 2 минуты)

ОЦЕНКА 10

ЭКСПЕРТ 

IV этап Выполнение итогового проекта – «Карта профессионального жизненного пути».

Данную карту команда делает по ходу конкурса.

Создайте визуальную карту жизненного пути с помощью ватмана и различных материалов (фломастеры, карандаши, краски, клей, цветная бумага). История охватывает человека, который начал карьеру в 18 лет. В 25 лет, под влиянием технологического прогресса и кризисов, он сменил направление деятельности и навыки. К 35 годам он стал экспертом и наставником, добившись значительных карьерных успехов.

ОЦЕНКА 10

ЭКСПЕРТ 

V этап Презентация проекта и подведение итогов.

Команды готовят 3-х минутное выступление по «Карте профессионального жизненного пути».

Презентацию (выступление) судьям представляют все члены команды

(время представления 3 минуты)

ОЦЕНКА 11

ЭКСПЕРТ 

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСА 35 баллов III место

ЖЮРИ

Кривохище Н.А. 

Тлазориче Е.В. 

Сметеве Н.В. 