

4. На уроках:

- * запускайте физические упражнения и танцы на своих уроках! 2 минуты- и ученики скинули излишнюю энергию.

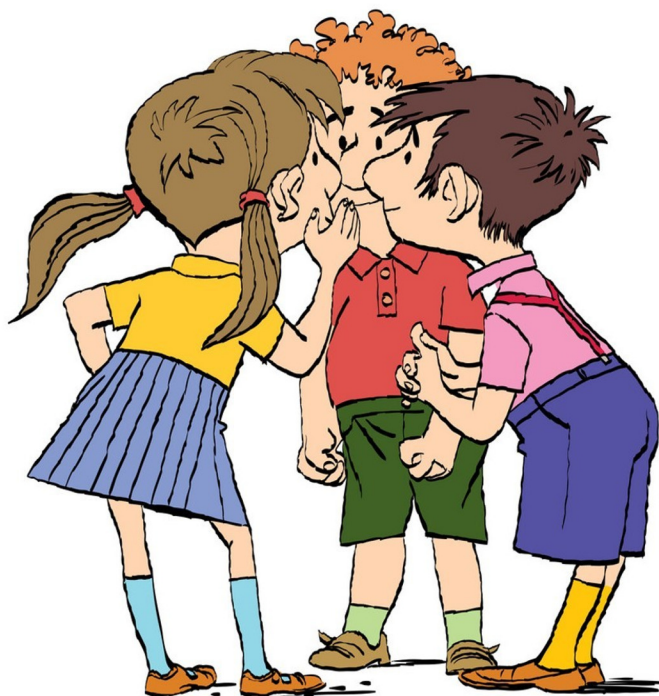
- *используйте разбор кейсов из фильмов, других классов, литературы.

Это помогает проецировать ситуацию на себя, и прогнозировать исход конфликта

- *проводите мини-ролевые игры, обращайтесь к психологу, чтобы специалист проводил игры на сплочение коллектива.



придерживайтесь сами правил:
*не подрывайте авторитет учителей
*избегайте публичных негативных оценок
*будьте терпеливы
*слушайте детей
*будьте примером стойкости и "адекватности" в любых ситуациях.
дети-это отражение взрослого, и не только родителей!



**ПРОФИЛАКТИКА
КОНФЛИКТОВ-это не разовая
акция,а системная работа.
Помните: класс-это ваша
семья! И ваша задача-
сделать ее крепкой и
дружной!.**

подготовили
Педагоги-психологи
МКУ" ЦППМСП "ИМПУЛЬС"
МО АЛАПАЕВСКОЕ
МЕТЕЛЕВА ЛИДИЯ ВАЛЕРЬЕВНА, Романова Лариса
Владимировна
2026



"Нет!" - Конфликтам!

*памятка Классному
руководителю.*





Профилактика конфликта-важная часть работы Классного руководителя. Ведь всем известно, что лучше конфликт-предупредить, чем его разрешать.

Причины конфликтов:
 *несовпадение интересов
 *недостаток коммуникативных навыков
 *борьба за статус среди коллектива
 *проекция семейных проблем
 *неравенство материальных ресурсов



Важные стратегии учителя по профилактике конфликтов:



1.Создание единого кодекса класса:
 составьте два списка : "что мы делаем" и "чего мы не делаем". на основе этого списка сформулируйте правила класса и оформите плакат.

2. Учите конструктивному общению.
 *объясните разницу между фактами и оценками ситуации. ("Ты меня толкнул"-факт, "ты дурак"-оценка)
 *научить выражать свои чувства, называя причину: "я расстроился,потому что ты взял без спрбса мою ручку.)



3. Проводите классные часы по теме "мой класс" и "моя школа"
 *запускайте опросы-комфортно ли в школе, что нравится в школе, что НЕ нравится. учитесь слышать учеников.
 *устраивайте Диалоги и брифинги между детьми,чтобы они умели доказывать свою точку зрения.

Благодаря данным формам работы дети учатся слышать и понимать друг друга.

