

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ЦППМСП
«Импульс» МО Алапаевское»
Н.А. Краюхина
Приказ № 33 от 26.08.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ИМПУЛЬС» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ»**

пгт. Верхняя Синячиха

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Муниципальном казённом учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Импульс» муниципального образования Алапаевское» (далее – Центр) устанавливает порядок использования дистанционных технологий и средств электронного обучения при реализации образовательных программ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ с изменениями от 10 июля 2023 года;
- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций

1.3. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.8. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.9. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.10. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.11. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.12. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в

федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.14. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.15. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Постановления Правительства РФ от 28 декабря 2022 года N 2461 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (с изменениями на 23 декабря 2024 года).

2. Организация и содержание деятельности

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Центре;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий, другим санитарно-эпидемиологическим и климатическим основаниям.

2.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром и соответствующей программой.

2.5. Для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- на платформах онлайн-курсов;
- направляться по электронной почте.

Возможно проведение занятий в формате вебинаров.

В случае отсутствия у учащихся выхода в сеть Интернет допускается организация информирования посредством телефонных сообщений.

2.6. Центр в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, только на бюджетной основе. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом Центра или иными локальными актами образовательного учреждения.

2.7. При использовании ДОТ Центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Центра;
- дополнительную образовательную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Центром справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.8. При использовании ДОТ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. Центр устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждением информационным ресурсам при реализации

образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие Центра, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. Центр при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3. Права и обязанности

3.1. Администрация МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское»:

1. Выявляет потребности учащихся в ДО, расширении знаний по отдельным программам.
2. Принимает на Педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Центра. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.
4. Соблюдает гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 № 118 от 21 июня 2016 года в части организации режима труда и отдыха, а именно:
 - 1) Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:
 - для детей 6-10 лет- 15 мин;
 - для детей 10-13 лет – 20 мин;
 - старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).
 - 2) Оптимальное количество занятий в течение дня:
 - для детей 6-10 лет– 1 занятие;

- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
 - старше 13 лет – 3 занятия.
5. Обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости).
 6. Обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации.

3.2. Педагогические работники:

1. Информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Информируют о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий.
3. При подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:
 - а) синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;
 - б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;
 - в) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате).
4. Отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившего формата проведения учебного занятия и возможных сложностей).
5. Определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями.
6. Выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.
7. Определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах.

8. Определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;
9. проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование.

3.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

1. Получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт Центра, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями).
2. Своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,
3. Регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.
4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических и материалов и заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение). Родители обучающихся (законных представителей):

1. Получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
2. Осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в Центре

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей). Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.
-

