

Управление образования
Администрации муниципального образования Алапаевское
Муниципальное казённое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи муниципального образования Алапаевское»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
Совета

Протокол № 1 от 26.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор  Н.А.Краюхина
МКУ «ППМС «Импульс»МО Алапаевское»
Приказ № 40 от 29.08. 2025года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2025 – 2026 учебный год

пгт. Верхняя Синячиха

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКУ «ЦППМСП «Импульс» МО Алапаевское» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «ОБ утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20.11.2024, регистрационный №80240) (далее-приказом № 763).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.09.2019 №93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
6. Устав образовательной организации.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, формирование культуры здорового образа жизни. Учебный план разработан на основе учета запросов детей, родителей (законных представителей), педагогов и с учетом профессионального потенциала коллектива. Учреждение создает комплекс условий, гарантирующих вариативность программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Учебный план включает в себя перечень программ, количество занятий (часов) по каждой программе, возраст, на который ориентирована программа. Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в течение учебного года.

Процесс обучения организуется на базе учреждения, а также в случаях необходимости и на территории другой организации (учреждения) осуществляющую образовательную деятельность.

Обучение детей в учреждении ведется на русском языке.

В соответствии с Уставом учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год

возникает в ближайший, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года не более 34 недель с учетом входной и итоговой диагностики. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 28 календарных дней (новогодние праздники), летом – 92 дня.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели.

Наполняемость в группах для детей дошкольного возраста до 10 человек, для подгрупповых занятий – не более 5 человек.

Длительность индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста 4 -7 лет – 15-30 минут, младшие школьники – от 35 до 40 минут, другие категории участников – от 30 минут до 1,5 часов. Один академический час занятия для детей в возрасте от 4- 6 лет равен 25 минут, для детей в возрасте от 6-7 лет – 30 минут. Один академический час занятия для детей младшего школьного возраста равен 30 минут.

Длительность групповых (подгрупповых) занятий зависит от возраста участников и специфики содержания занятия: от 4-7 лет – от 15 до 30 минут, младшие школьники – от 35 до 40 минут. Между занятиями допускается перерыв 10 – 15 минут. Один академический час группового (подгруппового) занятия для детей в возрасте от 4-6 лет равен 25 минут, для детей от 6-7 лет – 30 минут. Один академический час группового (подгруппового) занятия для детей младшего школьного возраста равен 30 - 40 минут. Один академический час для групповых психологических тренингов с детьми и подростками равен 1,5 часа.

Обучение детей ведется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума) по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и (или) психолого-педагогического заключения педагога (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Содержание и объем курса коррекционных занятий зависит от вида проблемы ребенка, возраста, степени обученности и определяется формами работы: групповой, подгрупповой или индивидуальной.

С целью оценки результативности по общеобразовательным программам дополнительного образования педагоги проводят мониторинг.

При формировании учебного плана учтены валеологические критерии и нормы. С целью сохранения здоровья обучающихся, а также для профилактики нарушений зрения, осанки, утомления на коррекционно-развивающих занятиях проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз, биоэнергопластика, нейрогимнастика, кинезиологические и нейро упражнения, су-джок терапия.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, психолого-педагогическим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения, реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образования обучающихся;
- жизнь и здоровье, обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод, обучающихся и работников Учреждения.
- дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

При необходимости повторного прохождения курса ребенок зачисляется по рекомендации специалистов и заявлению родителей (законных представителей).

Приложение 1

н/п	Программы коррекционно-развивающей направленности	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во учащихся в группе (чел.)	Уровень освоения программы (ознакомительный базовый, продвинутый)	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения речевого развития									
1.	«Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ОВЗ»	Индивидуальная Подгрупповая	2 месяца	3-8 лет	15	1 2	ознакомительный	2	16
2	«Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ОВЗ «Речевечок»»	Индивидуальная Подгрупповая	2 месяца	3-8 лет	18	1 2	ознакомительный	2	16
Программы по коррекции нарушений познавательного развития									
3	Программа «Группы раннего развития детей от 1,5 до 3-х лет «Умняшка»	Индивидуальная	2 месяца	1,5-3 лет	4	1	ознакомительный	2	16
Программы по коррекции нарушений психического развития									
4	Программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников «Путь к себе»	Индивидуальная	2 месяца	7-12 лет	6	1	ознакомительный	2	16
5	Программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста «Помощь дошколёнку»	Индивидуальная	2 месяца	3-7 лет	10	1	ознакомительная	2	16
Программы педагогической коррекции детей с проблемами в развитии									
6	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет с проблемами в развитии, подготовка к школе»	Групповая	9 месяцев	5-7 лет	1	10	ознакомительный	6	204

7	Коррекционно-развивающая программа для детей от 7-11 лет испытывающих трудности в освоении ООП «Формула успеха: учусь, думаю, развиваюсь»	Индивидуальная Подгрупповая	2 месяца	7-11 лет	1 2	10	ознакомительный	2	16
Программы профилактической и просветительской направленности									
8	Программа направлена на формирование навыков эффективного управления конфликтами, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности «Конфликт: инструкция по применению»	Групповая	2 месяца	9-18 лет	1	20	базовый	1	8