

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
№ 2 от 26.03.2025 г.

РАССМОТРЕНО
Начальником
Управления образования
МО Алапаевское
« 26.03.2025г.
О.Ю.Подкорытова



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ ДО «ППМС-
центра МО Алапаевское»
Н.А.Краюхина
Приказ № от 26.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»
за 2024 год

Верхняя Синячиха
2025 г.

Информационная справка об образовательном учреждении

В целях приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 28.12.2015г. № 1232 утвержден Устав учреждения в новой редакции.

Сокращенное наименование учреждения – МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское».

Юридический адрес Учреждения:

624691 Свердловская область, Алапаевский район,
пгт Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, стр.20А.

Лицензия серии 66ЛО1 № 0004839 от 20 февраля 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18279, срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское 11 января 2022г. № 9.

Программа развития МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» на 2024-2028 гг. Численность персонала в 2024 году: общая численность работников учреждения – 11, в том числе: Административный персонал -1, основного состава педагогических работников – 5, совместителей -3, учебно-вспомогательного персонала -1, обслуживающего -1.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Основными целями деятельности ППМС-центра являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- 2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- 3) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Образовательный процесс центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком, в формировании которого участвуют все сотрудники. Педагоги планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента учащихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует система внешнего контроля качества оказываемой помощи, осуществляемая силами администрации, методическим

объединением, педагогами, родителями с использованием метода наблюдения, опроса. Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу педагогов эффективной.

Специалисты центра ведут работу не только с населением пгт Верхняя Синячиха, но и всего населения МО Алапаевское.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало года составляла 100 %.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 1 педагога и без категории – 3 педагога (в данной должности менее 2 лет).

В рамках реализации поставленной цели в течение учебного года приведены в соответствие локальные акты учреждения, модифицирована образовательная и рабочие программы, согласованы и утверждены планы и программы по комплексному сопровождению детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; велась база данных по детям, получившим комплексную психолого-медико-психологическую помощь у специалистов ТПМПК, что позволило оптимизировать учет детей с особыми образовательными потребностями.

Особенностью работы ППМС-центра в 2024 году является организованная систематическая работа и улучшение качества оказываемых образовательных услуг по коррекционно-развивающему направлению для детей имеющих статус ребенок-инвалид и статус дети с ОВЗ, при этом динамичное развитие и совершенствование услуг, оказываемых педагогами, не уменьшилось, о чем свидетельствует увеличение количества детей, подростков, родителей, педагогов, которым была оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

Услугами Центра пользуются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18+ лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) и направленные образовательными или лечебно-оздоровительными учреждениями с согласия родителей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков МО Алапаевское, анализ предшествующей работы, запрос со стороны образовательных организаций, педагогический коллектив ППМС – центра в учебном году при реализации задач использовал в работе основные направления своей деятельности, а именно: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактика-просветительское, консультативное и экспертное.

В 2024 году была проведена проверка по организации работы Охраны труда. Экспертом по вопросам охраны труда областной организации Профсоюза - В.И. Онянов.

В 2024г. проверка сайта Роспотребнадзором – замечаний не выявлено.

В 2024 году по нашему запросу в Фонд Святой Екатерины была оказана нашему Центру благотворительная помощь в приобретении ученической мебели в сумме 69400 рублей.

В 2024 году лучшая профсоюзная команда «Профсоюзный авангард»- 2024г.

В 2024 году работники центра приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих СВО (в виде медикаментов, теплых вещей, продуктов питания и материально) и для жителей Курской области(одеяла, пледы, полотенца).

В 2024 году коллектив активно принимал участие в голосованиях: за президента РФ, за благоустройство Свердловской обл. и МО Алапаевское.

В 2024 году весь коллектив центра прошёл учебу в очном формате с практическими навыками по «Оказанию первой помощи пострадавшим».

1. Диагностическое направление

В течение учебного года педагоги осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. *Проведено в 2024 году 641 диагностика, охват детей составил -495детей МО Алапаевское.*

Комплексная психолого-педагогическая диагностика*

Возраст	Специалисты		
	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог
До 3-х лет	16	6	22
3- 5 лет	88	25	45
6-7 лет	221	62	152
Младшие школьники	4	0	0
Подростки		0	0

*виды диагностик:

- ✓ Диагностика учебной мотивации;
- ✓ Диагностика зоны актуального развития;
- ✓ Диагностика школьной зрелости;
- ✓ Диагностика уровня речевого развития;
- ✓ Диагностика устной и письменной речи;
- ✓ Диагностика познавательного развития;
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений;
- ✓ Диагностика уровня тревожности;
- ✓ Диагностика трудностей в обучении.

Аналитическая справка школьной зрелости будущих первоклассников МО Алапаевское за 2024 год

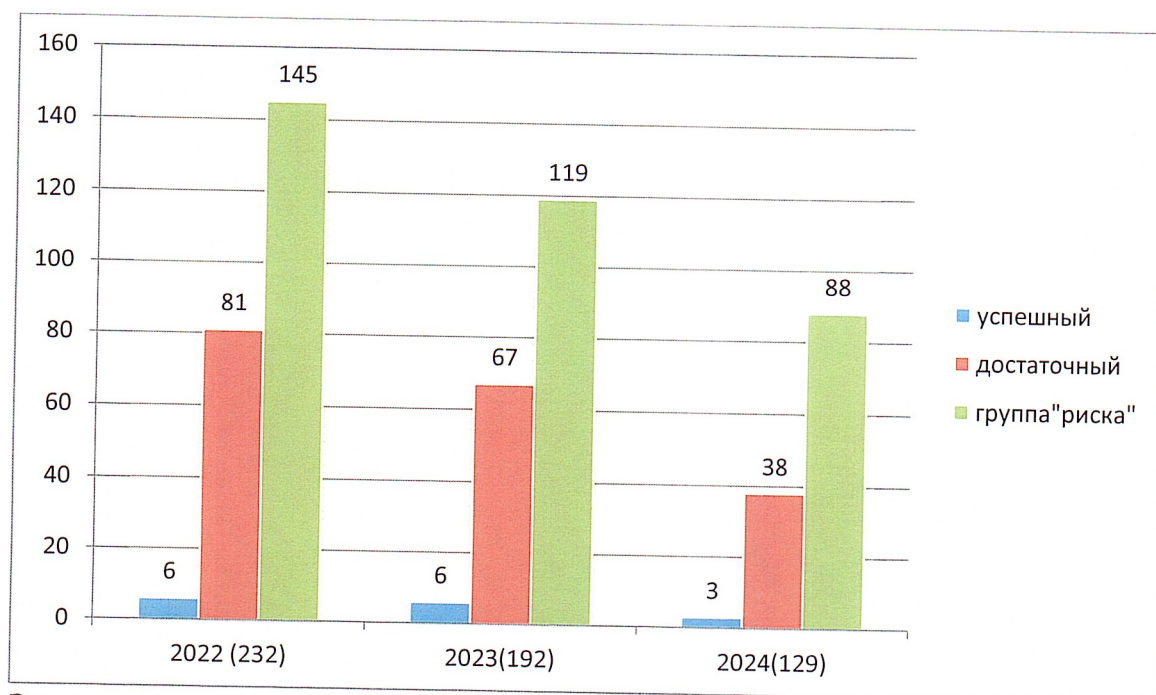
№ п/ п	Населенный пункт	Всего обследо вано	Уровень готовности				Рекомендации	
			Успеш ный	Достато чный	Условн о- достато чный	Низкий	Повторн ое обучение в ДОУ	ПМПК
1	МДОУ «Коптеловский д.с.»	12	0	4	6	2	0	2
2	Дошкольная группа Самоцветская СОШ	9	0	5	4	0	1	0
3	Дошкольная группа Ялунинская СОШ	6	0	0	4	2	0	2
4	МДОУ «Останинский д.с.»	4	0	2	2	0	0	0
5	Д.с. № 22 пгт.	-	-	-	-	-	-	-

	Верхняя Синячиха							
6	Филиал «д.с. № 22 пгт. Верхняя Синячиха» - Бубчиковский д.с.	0	0	0	0	0	0	0
7	МДОУ д.с. п. Заря	15	0	6	4	5	0	5
8	Филиал Д.с. п. Заря - Голубковский	7	0	1	5	1	0	1
9	Филиал Д.С. п. Заря - Кировский д.с.	7	0	0	4	3	0	3
1 0	Филиал д.с. п. Заря - Толмачевский д.с.	5	1	0	4	0	0	0
1 1	МДОУ «Арамашевски й д.с.»	7	0	7	0	0	0	0
1 2	Филиал МДОУ «Арамашевски й д.с.» - Деевский д.с.	7	0	4	3	0	0	0
1 3	Филиал МДОУ «Арамашевски й д.с.» - Раскатихински й д.с.	8	1	4	3	0	0	0
1 4	МДОУ Костинский д.с.	0	0	0	0	0	0	0
1 5	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Невьянский д.с.	14	0	1	9	4	3	1
1 8	МДОУ детский сад № 19 пгт. Верхняя Синячиха	22	1	3	14	4	1	3
1 9	Филиал МДОУ Д.С. №19 - Н.Синячиха	6	0	1	4	1	0	1
2 0	МДОУ «д.с. Солнышко»	-	-	-	-	-	-	-
2 1	МДОУ «д.с. Левушка»	0	0	0	0	0	0	0
Итого: <i>Не обследованы 2 ДОО по причине</i>		129	3	38	66	22	5	18

отсутствия заявок от учреждения							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты диагностики «Уровня школьной зрелости» будущих первоклассников МО Алапаевское показали, что из обследованных детей по заявкам образовательных организаций, а это **129** детей, имеют: **3 ребёнка (4,3%)** – успешный уровень; **38 детей (33%)** – достаточный уровень; **66 детей (53%)** – условно-достаточный; **22 ребёнка (9,7%)** – низкий уровень. По данным подсчётам, можно сделать следующие выводы: **37.3%** детей от общего количества обследованных владеют успешным и достаточным уровнем развития подготовки к обучению в школе, **53%** детей уровень развития условно-достаточный, т.е. данные дети будут испытывать трудности в освоении общеобразовательной программы и им нужна будет дополнительная помощь со стороны педагогов и родителей и **9,7%** детей с уровнем развития ниже возрастной нормы данным детям рекомендовано пройти комиссию ПМПК для определения образовательной программы. Сравнивая результаты за три года, мы наблюдаем снижение количества детей и остается значительное количество детей «группы риска», а это дети с условно - достаточным и низким уровнем развития.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЗА 2022 – 2023 - 2024 года



Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с различными проблемами не уменьшается, идёт рост детей с ограниченными возможностями здоровья. У многих детей нарушения носят сочетанный характер, и такие дети нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь. Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей не готовых к обучению в школе и с педагогами образовательных учреждений специалисты центра провели обширную разъясняющую работу:

- Консультативные занятия с родителями и детьми.
- Рекомендовано обследование на ПМПК
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом по проблеме психофизического развития ребенка.

- Методическое сопровождение родителей и педагогов по проблемам детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, диагностическое направление показывает, что большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям должна оказываться в школах, детских садах и центрах.

2. Коррекционно-развивающее направление

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являлись результаты индивидуальной диагностики. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности, который реализовывался на базе учреждения учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Всего в рамках необходимой помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий, получили **369 детей**, проведено **2124** занятия, в том числе 38 детей с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. что составляет около 10 % от общего количества детей зачисленных на коррекционные занятия. Родителям, имеющих детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра и др.), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум» и дообследование в психиатрической больнице г. Екатеринбурга, ул.Индустрии 100.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 100 %. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации составляет 100%.

В процессе сопровождения детей педагоги использовали в образовательном процессе специальные педагогические подходы и методы комплексной психолого-педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

Программы дополнительного образования детей реализуются педагогами Центра по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с учреждениями и организациями на территории МО Алапаевское.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Процент освоения 2023-2024уч. г.
1.	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ОВЗ»	65%
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей от 1,5 до 3-х лет «Умняшка»	83%
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет с проблемами в развитии, подготовка к школе	85 %

Результат освоения учащимися по дополнительным общеобразовательным программам и программам профилактической направленности

№	Профилактическая программа	Процент освоения 2023-2024 уч. г.
1.	Программа по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста «Помощь дошколёнку»	88%
2.	Программа по работе с младшими школьниками «Я выбираю общение»	90%
3.	Программа по развитию и коррекции познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младших школьников «Путь к себе»	80%
4.	Профилактическая программа « Психологическая помощь участникам образовательного процесса в целях повышения результата обучения выпускных классов школ»»	90%

Средний показатель результатов освоения по коррекционно-развивающимся программам составил 76%.

Показатель результатов освоения программы профилактической направленности составил 87%.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у всех детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия:

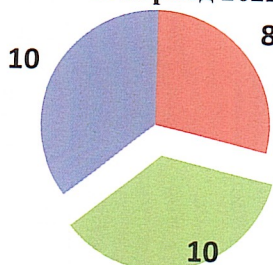
- по развитию мелкой моторики;
- по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи;
- по автоматизации звуков;
- по развитию начальных навыков чтения.
- по воспитанию детей.

Консультативные занятия являются одной из форм профилактики рисков для решения проблем в обучении, особенно для детей района.

Есть дети которые по разным причинам не могут посещать дошкольные учреждения и поэтому для данной категории детей в нашем центре проводят следующие развивающие занятия:

1. группа «Развитие» для неорганизованных детей дошкольного возраста 5-7 лет. Цель - обеспечение возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, через коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется сетевое взаимодействие с Центральной библиотекой, проводятся тематические занятия 2 раза в месяц и ФОК «Орион», педагог водит детей на плавание 2 раза в неделю. В течение

Количественный охват неорганизованных детей по коррекционно-развивающему направлению за период 2022 - 2024 годы



2. с 2023 года на базе Центра реализуется коррекционно-развивающая программа для детей от 1,5 до 3-х лет «Умняшка». Данная программа очень востребована и запись на занятия на полгода вперёд. Цель-содействие всестороннему развитию детей раннего возраста. Их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию в обществе.

- **Обучающие занятия «Школа безопасности»:** «Безопасность ребенка в условиях поселка», «Если ты один дома», «Тонкий лёд», «Опасные предметы на улице», «Правила общения с посторонними людьми».

- **Родительские собрания по темам:** «Требования к уровню речевого развития при подготовке к школе», «Ребенок на пороге школы», «Делу время, потехе час», «Учимся, играя», «Возрастные особенности детей».

• **Выставка коллективного творчества родителей и детей по темам:** «Дары-Осени», «Удивительный мир космоса», «Земля – наш дом», «Военная техника», «Наша Армия сильна!», «Блокадная ласточка!», «Солдат-это звучит гордо!», «Для любимых мам!», «Светлая Пасха», «Помним, гордимся», «Поделки из бросового материала», «Семья», «Новогодняя сказка», «День народного единства».

- Тематические занятия и экскурсии в библиотеке с детьми дошкольного возраста, в Орион на плавание и в краеведческий музей.

• **Участие с детьми в Акциях:** во Всероссийской акции «Мы за мир», «Международный день дарения книг», «Блокадная ласточка», «Международный день птиц», «Космос», «Георгиевская ленточка», «Связь поколений»(посадка кустов), «Мой хвостатый друг», «Мусору нет», «Синичкин день», «Коробка добра», «Письмо солдату».

• **КОНКУРСЫ:** «Волшебный лес» по профилактике ППБ-сертификаты; «Герои былых времён»-сертификат; «Урал многонациональный»- диплом победителя 3 место МО Алапаевское, «Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности»-сертификаты-8 шт, «День народного единства»-дипломы-4 шт.

- **Совместные праздники:**

- 9

- ✓ «Широкая Масленица!»
- ✓ «День космонавтики»
- ✓ «Нас мало, но мы в тельняшках!»
- ✓ «Самые, самые!».
- ✓ Выпускной «До свидания, детский Центр!».
- **Инструктажи по технике безопасности** с группой Развитие(тренировочная пожарная эвакуация»
 - Информирование родителей, через информационный стенд, vk и группу в Ватсап (рекомендации, памятки, буклеты).
 - Участие в днях правовой помощи через сайт ППМС-центра.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий и выполнения рекомендаций педагогов центра, своевременная медикаментозная коррекция дает положительную динамику и результаты в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа решалась путем взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО и специалистов других социальных структур.

3. Консультативное направление

В настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют психическое развитие подрастающего поколения. Эти условия формируются под влиянием целого комплекса социально-психологических и биологических факторов, таких как, увеличение количества патологии беременности, родового травматизма, неблагоприятная экологическая обстановка, неуклонный рост количества разводов и конфликтов в семье, психолого-педагогическая некомпетентность родителей, возрастающая интенсивность их нагрузок на работе, миграционные процессы, происходящие в обществе и т.д.

Анализ количества обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляет самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – 60%, 40% - социальные структуры, образовательные организации.

В 2024 году велась работа по заявкам учреждений МО Алапаевское, поступило 54 заявки от ОО: диагностика ЗАР, ШЗ, УРР – 23, тренинги с подростками – 13, родительские собрания - 13, «круглый стол» с педагогами - 2, обучающие семинары - 3. Заявки выполнены в полном объеме.

Тематика консультаций (обращений):

- Диагностика устной и письменной речи.
- Диагностика зоны актуального развития.
- Диагностика уровня речевого развития.
- Школьная зрелость.
- Детско-родительских отношений.

Оказание методической помощи педагогам по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе.

«Круглый стол» для педагогов, тема «Особенности воспитательного процесса подростков», «Что такое ПМПК».

Родительские собрания, темы:

- «Особенности адаптационного периода пятиклассника. Помощь родителя ребенку»
- «Как воспитывать в детях самостоятельность и ответственность за свои поступки»
- «Помощь родителю и ребенку при подготовке выпускных экзаменов»

- «Психологические особенности детей».
- «Ошибки в воспитании подростков, толкающие их на зависимое поведение»,
- «Психологическая помощь родителям выпускников (ГИА).

Индивидуальные консультации, темы:

- «Трудности в общении со сверстниками»
- «Отклоняющееся поведение детей, гиперактивность»
- «Определение образовательного маршрута ребенка»
- «Причины речевых нарушений и пути их устранения»
- «Что делать, когда требования к обучению выросли в два раза, а учителя рядом нет»
- Буллинг. Варианты выхода из ситуации
- «Принятие себя»
- «Неразделённая любовь»
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка говорить».

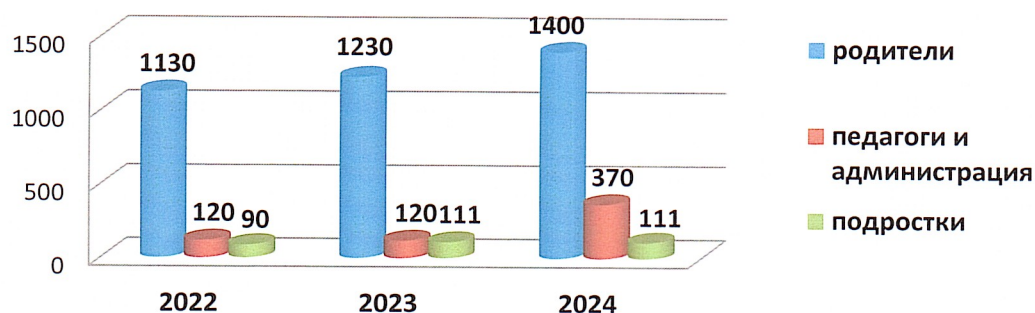
За 2024 год педагогами было проведено 2233 консультации, из них –1400 для родителей, для педагогов и администрации ОУ -370, для подростков –257, в том числе экстренной службой Детского телефона доверия принято 206 звонка.

Педагогами Центра проводились профилактические беседы с семьей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Темы бесед:

- ✓ Детско-родительские отношения.
- ✓ Школьная зрелость.
- ✓ Проблемы в обучении.
- ✓ Проблемы принятия себя.
- ✓ Асоциальное поведение.
- ✓ Взаимоотношения детей и родителей в семье.
- ✓ Детские возрастные кризисы.
- ✓ Проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- ✓ Формирование жизненной перспективы подростка.
- ✓ Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
- ✓ Непослушание, капризы, раздражительность детей.
- ✓ Как готовить ребенка к школе.
- ✓ Если ваш ребенок не говорит.
- ✓ Как помочь ребенку учиться.

**Количество обратившихся за консультативной помощью
за период 2022-2024 годы**

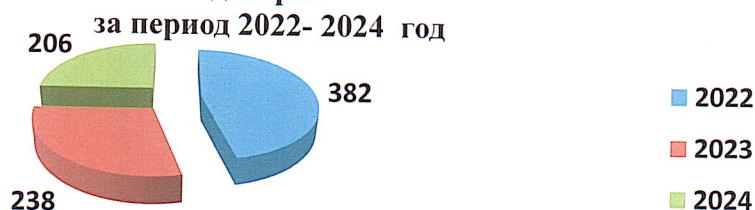


По диаграмме видно, что обращений за консультативной помощью увеличилось.

В нашем центре можно получить консультацию не только в очном формате, но и по телефону и ещё у нас создан Детский Телефон Доверия 8-800-302-72-73

Граждане, обратившиеся за помощью, через телефон получают поддержку в форме: консультаций специалиста, информирование об оказании образовательных услуг, предварительная запись к педагогам, снятие психологического стресса и экстренная психологическая помощь через службу «Телефон Доверия».

Количество обращений граждан через телефон доверия



По диаграмме можно наблюдать снижение консультаций через телефон доверия, но увеличение консультаций в очном формате.

Консультативная работа востребована в МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в Центр, т.к. проведена большая работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Более интересны и значимы такие формы как тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, где дети, подростки и родители, активные участники в обсуждении значимых для них проблем.

4. Профилактика - просветительское направление

Профилактика - просветительская деятельность в ППМС-центре одна из наиболее актуальных видов работ для педагогов, т.к. именно это направление деятельности нацелено на предупреждение проблем, связанных с отклонениями в развитии и поведении детей. Правильная организация профилактической и просветительской деятельности позволяет перейти на новую ступень взаимодействия в целом, т.к. все участники образовательного процесса, находятся на нормативном уровне, что позволяет контролировать и координировать учебный и воспитательный процесс.

Профилактика-просветительская работа была направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, подростков с трудностями в обучении.

Специалистами ППМС-центра разработаны памятки родителям: «Готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению», «Психологические игры», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности», «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», «Что должен знать ребенок в каждом возрасте», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», «ТПМПК», «Методические рекомендации педагогам по работе с одарёнными детьми», «Как воспитать у ребёнка положительное отношение к окружающим», «Эмоциональное выгорание педагога» которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения.

Профилактика-просветительское направление осуществлялось с детьми, подростками, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации с привлечением педагогов образовательных учреждений и других социальных структур (ТКДНиЗП, Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Алапаевска», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», Следственный комитет). Регулярное обновление и пополнение сайта ППМС-центра и страницы в контакте.

При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались такие формы:

- Ранняя комплексная диагностика психологического развития, детско-родительских отношений.
- Выездные и тематические консультации социального педагога, учителя-дефектолога, педагогов-психологов;
- Профилактические беседы;

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей инвалидов.

Проведены мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов:

- ✓ Индивидуальные консультативные и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом.

С целью формирования родительской компетентности в течение года педагогами ППМС-центра разработаны следующие материалы:

- Распространение методических разработок (буклеты, памятки, статьи):
- «Телефон «Доверия».
- Памятки и буклеты для родителей, педагогов: разработка теста «Какой вы родитель?», «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе», Информационный буклет о ППМС-центре.

• Анкетирование педагогов и родителей «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей».

• Подготовлены и размещены в рубрике специалистов на сайте центра материалы по темам буллинга, зависимости, взаимоотношений родителя и ребенка, разрешения конфликтов, телефона доверия, логопедическая помощь.

В течение года проведены выездные программы профилактической и просветительской направленности, а также программа, направленная на профориентационную работу с подростками для выпускных классов.

Специалисты Центра совместно с родителями и детьми участвовали в следующих **акциях (распространение информации)**:

- «Зажги синим»
- «Хочу всё знать!»
- «Письмо солдату»
- «Берегите первоцветы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Мы помним! Мы гордимся!»
- «Достояние Среднего Урала».

Всемирный день Здоровья (листовки, памятки): «Откажись от сигареты», «Знать, чтобы жить».

Всемирный день борьбы со СПИДОМ, буклет «Как уберечься от ВИЧ-инфекции».

В рамках просветительской деятельности ЦСПСиД г. Алапаевска проводятся мероприятия, направленные на:

- профилактику социального сиротства;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня психологического комфорта населения на обслуживаемой

территории;

- распространение информации о работе Центра.

Запланированные мероприятия в образовательных организациях реализованы в полном объеме.

На базе нашего центра и нашим специалистом педагогом-психологом регулярно организуется, и проводится ММО для педагогов-психологов и социальных педагогов МО Алапаевское, по темам:

- «Эмоциональное выгорание. Профилактика», 15.02.2024г.
- «Методики разрешения конфликтных ситуаций в ОО», 25.04.2024г.
- «Стресс и эмоциональное благополучие, управление стрессом», 17.10.2024г.
- «Социальная адаптация и конфликтология», 19.12.2024г.

Специалистами центра в 2024 году были организованы и проведены обучающие семинары для педагогов МО Алапаевское:

- «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в ОО», для педагогов и завучей по учебной работе, члены комиссии ТПМПК МО Алапаевское, 14.11.24г.(присутствовало 43 педагога)

Выступление директора центра:

- на Августовском педагогическом совещании МО Алапаевское в Секции «Управление решения в системе образования», тема выступления «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях ОО», 27.08.24г.
- на совещании с руководителями ОО МО Алапаевское, тема «Взаимодействие специалистов Центра с ОО МО Алапаевское», 10.09.24г.
- Доклад по запросу ТКДНиЗП «О проводимой работе службами медиации на территории Алапаевского района, 02.10.24г.

В 2024 году по заявкам ОО для родителей МО Алапаевское специалисты центра выступали на общеродительских собраниях:

- «Гендерное воспитание мальчиков и девочек в семье», МОУ «ВССОШ №2», 14.03.24г.
- «Аддиктивное поведение современных подростков», январь 2024г., МОУ «Заринская СОШ»
- «Адаптация детей к обучению в среднем звене», МОУ Костинская СОШ, родители детей 5-ого класса 16.04.24г.
- «Психологическая готовность ребёнка к ГИА», для родителей 9 и 11 классов, 16.04.24г.
- «Что такое ПМПК», 05.09.24г., МОУ «Деевская СОШ»
- «Что необходимо знать о ПМПК», МОУ Бубчиковская СОШ, 15.10.24г.
- «Вэйпы и электронные сигареты, зависимость и как помочь своему ребёнку», МОУ Кировская СОШ, 17.10.24г.
- «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в подготовке прохождения комиссии ПМПК», МОУ «ВССОШ 33», 24.10.24г.
- «»Что такое ПМПК?», МОУ Нижнесиняхинская СОШ, 07.11.24г.
- «Нужно ли вашему ребёнку проходить комиссию ПМПК?», МОУ «ВССОШ №3», 18.12.24г.
- «Каждый ребёнок индивидуален», мастер класс с родителями, МОУ Коптеловская СОШ, 05.12.24г.
- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», Нижнесиняхинский ДОУ, 18.12.24г.
-

Педагогами-психологами центра в 2024 году были организованы и проведены выездные программы в форме тренингов для детей МО Алапаевское:

- Невьянская СОШ с 3-го по 9-ые классы;
- Голубковская СОШ с 5-го по 9-ые классы;
- Заринская СОШ - 3-тий класс;
- ВССОШ № 3 -8-ой класс;
- Костинская СОШ, 5, 9, 11 классы
- Арамашевская СОШ, 8 класс
- ДОУ № 19;
- Нижнесинячихинский ДОУ;
- Голубковский ДОУ;
- Невьянский ДОУ;
- Костинский ДОУ

Тренинги для педагогов:

- МОУ Невьянская СОШ
- МОУ «ВССОШ №2»
- МОУ «Голубковская СОШ»

МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» в 2024 году осуществлял просветительскую деятельность, и являлись участниками в следующих мероприятиях:

- Выступление на ММО воспитателей, тема «Использование логопедических приёмов в работе воспитателя», 23.04.24г. Коптеловский ДОУ;
- Выступление на ММО библиотекарей «Эмоциональное выгорание. Профилактика», 20.04.24г.
- Занятия с педагогами Костинской СОШ «Особенности адаптации современных детей к обучению в среднем звене», 16.04.24г.
- Занятия с педагогами Арамашевской СОШ «Как найти подход к современным детям».
- выступление педагога-психолога на родительском собрании в ДОУ 22 в связи с конфликтной ситуацией между воспитателями и родителями, 09.09.24г.
- Выступление на МММО дошкольников «Профессиональные компетенции педагога по организации конструктивного диалога со всеми субъектами образовательного процесса», 12.11.24г.

Выступление на совещании с заместителями директоров ОО по воспитательной работе.

Участие в ВКС, областное методическое объединение «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования», участники педагоги – психологи и учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Участие регулярное наших специалистов в семинарах, вебинарах, конференциях. В реализации социальных проектов муниципального и регионального уровня по направлениям деятельности организации - развития волонтерского движения, пропаганды ЗОЖ, школьных служб примирения. Наш центр является Территориальной службой медиации и ведёт совещания для руководителей служб медиации МО Алапаевское(1 раз в квартал).

По запросу Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области проведены и обработаны мониторинги: «О деятельности служб медиации на территории МО Алапаевское за 2024год», «Актуального состояния оказания логопедической помощи в ОО за 2024год».

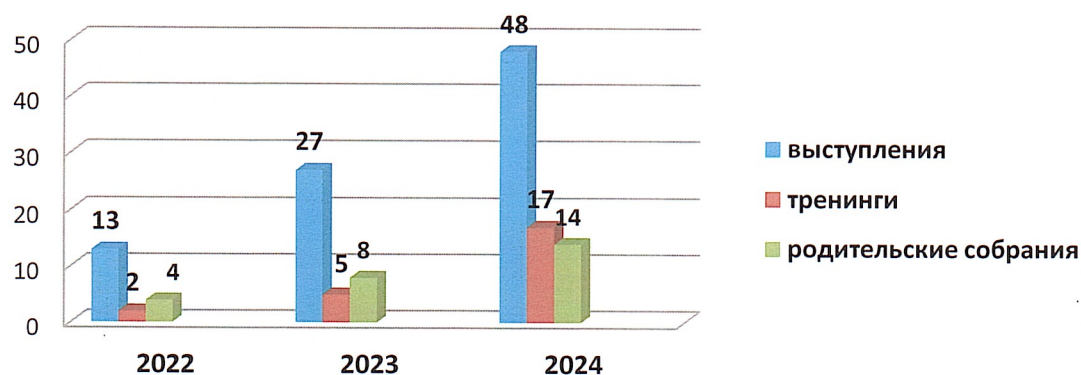
- Для родителей в Центре создан родительский клуб «Хочу всё знать!» темы по запросам родителей («Как найти общий язык с современными детьми, секреты взаимопонимания», 18.04.24г., «Воспитание успешного ребёнка», 16.05.24г., «Мотивация ребёнка к учёбе»,13.06.24г.

Специалистами ППМС-центра разработаны информационно-методические материалы по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям обучающихся, которые размещены на официальном сайте и страницах в социальных сетях ППМС-центра, а также памятки родителю «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения. Также оказание консультативной и методической помощи по созданию условий доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и оснащённости групп комбинированной направленности в ДОУ.

Участие педагогов в Муниципальном родительском собрании «Школа равнодушных родителей» работа наших специалистов на 5-ти площадках, на базе МОУ «ВССОШ №3», 18.05.24г.

Работа по профилактическим направлениям востребована, и она совершенствуется ежегодно. За отчетный период количество участников образовательного процесса, принявших участие в профилактической работе разной тематики, увеличилось, что отражено в сравнительном анализе профилактической и просветительской деятельности за период 2022-2024годы.

Сравнительный анализ профилактико-просветительской деятельности за период 2022-2024 годы



С целью обмена положительным опытом коллектив Центра принимал активное участие в муниципальных методических объединениях МО Алапаевское коррекционной педагогики, службе медиации, родительский клуб, родительских собраниях, ТКДНиЗП, социальной политикой, на совещаниях руководителей МО Алапаевское и руководителей ПМПК Свердловской области, совещания проводимые Министерством образования и УрГПУ.

Курсы повышения квалификации педагогами Центра за 2024

№	ФИО педагога/Тема	выполнено в 2024/кол- во часов	формат	платные /бесплат ные
1.	Романова Л.В. , темы 1.«Нейрографика как метод работы с клиентами» 2. «Современные методы работы психологов на индивидуальных консультациях»	июнь /72 часа	дистанци онный	30.000
		апрель/ 24 часа	очно	бесплатно
2.	Краюхина Н.А. , темы	36часов,	дистанц.	бесплатно

	1.«Наставничество в системе дополнительного образования», Дворец молодёжи 2.»Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики», Каменный город	февраль 12часов /январь		
3.	Корюкалова О.В. тема «Психологическая помощь участникам боевых действий и членам их семей», Екатеринбург	апрель /20часов	очно	бесплатно
4.	Метелева Л.В., темы: Переподготовка –«Педагогическое образование педагог-психолог в соответствии с ФГОС», ПАОНО «Национальный университет современных технологий», г.Волгоград -«Специфика организации обучения детей с ТМНР»	январь/ 1100часов октябрь/ 108часов	дистанционно дистанционно	9600(оплата из бюджета ППМС) бесплатно
5.	«Оказание первой помощи» прошли все работники Центра (8 чел) теория=очная практика	декабрь/ 16часов	очно	5200 оплата из бюджета Центра

5. Экспертное направление

Педагоги Центра систематически участвуют в экспертной деятельности:

- Участие в экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

На базе ППМС-центра функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МО Алапаевское. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТПМПК МО Алапаевское обследовано **239 детей**, на 15% выше предыдущего года. Наблюдается увеличение детей нуждающихся в адаптированных программах.

Специалистами ТПМПК даны рекомендации, как родителям, так и педагогам по сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе:

- Особенности организации образования.
- Специальные образовательные условия.
- Психолого-педагогическая коррекция.
- Медицинское сопровождение.

Оказана консультативная помощь по вопросам:

- ✓ Трудности в обучении.

- ✓ Создание условий для проведения ГИА.
- ✓ Основание для выбора форм ГИА.
- ✓ Социальная адаптация детей с ОВЗ.

Специалисты комиссии ТПМПК МО Алапаевское регулярно проводят обучающие семинары для педагогов и завучей ОО. Выступают на родительских собраниях ОО МО Алапаевское.

Востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи со стороны родителей не уменьшилась, создается система раннего выявления и коррекции нарушений в развитии детей.

Характеристика предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»

Здание, в котором располагается Центр, находится в центре поселка, недалеко от ЦРБ, что удобно для посещения, как жителям поселка, так и района. Центр занимает помещение общей площадью 286 кв. метров. С целью создания условий для реализации образовательной деятельности помещение оборудовано мебелью и методическими материалами, пособиями.

В Центре созданы условия, отвечающие требованиям СанПиН:

- помещения имеют естественное освещение;
- здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией, водостоками;
- содержание занятий и время их проведения соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию;
- физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Прием заявлений для поступления в дополнительное образовательное учреждение производится в течение календарного года.

Для проведения индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий используются здоровьесберегающие и инновационные технологии.

Кабинеты Центра оборудованы согласно функциональным назначениям. Имеются кабинет для педагога-психолога, учебный кабинет для социального педагога, два кабинета для учителя-логопеда, кабинет консультаций для учителя-дефектолога, оборудованный кабинет территориальной ПМПК МО Алапаевское, раздевалка и две приемные для посетителей.

Положительные тенденции в деятельности Центра:

- активизировалось наполнение официального сайта учреждения в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе работает раздел обратной связи,
- в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" для размещения информации на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Специальный раздел включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и другие. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).
- Центр пополнен наглядно – дидактическим материалом, «работают» информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Для вас

родители», «Информационный стенд МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское», где своевременно размещается информация для родителей, педагогов, посетителей,

- ведется электронная база данных по детям с ОВЗ, прошедших обследование в ТПМПК и получивших психолого-педагогическую помощь у педагогов Центра, что помогает в организации коррекционных мероприятий;

- в Центре начали реализовываться новые образовательные программы работы с воспитателями и педагогами образовательных учреждений МО Алапаевское с целью повышения психологической грамотности педагогов в работе с детьми.

ППМС - центр в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 164-Д «О реализации мероприятия «реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области», получил оборудование для обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО Алапаевское. В Центре созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Центр работает в тесном сотрудничестве со всеми общеобразовательными организациями МО Алапаевское, дошкольными образовательными организациями МО Алапаевское, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Алапаевского района, Управлением социальной политики г. Алапаевска и Алапаевского района, ГБУЗСО «Алапаевская ЦРБ», общественными организациями пгт. Верхняя Синячиха.

Выводы

Муниципальное задание за 2024год Центром с учётом количественных и качественных целевых показателей выполнено в полном объёме. В течение 2024 года Центр обеспечивал реализацию дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности, предоставлял услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ППМС-центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия, которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Воспитательная и образовательная система ППМС-центра ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению, на их активное участие в образовательном процессе. Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Повышение профессионального уровня педагогов Центра содействует укреплению социально-профессионального статуса педагога, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде. В итоге повышается психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса, правовая осведомленность родителей и педагогов, что в конечном итоге помогает повышению качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061643

Владелец Краюхина Надежда Александровна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025