

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУДО
«ППМС-центр МО Алапаевское»
Н.А.Краюхина
«23» июня 2023г.



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ДО «ППМС-ЦЕНТР МО АЛАПАЕВСКОЕ»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт Верхняя Синячиха
2023г

Информационная справка об образовательном учреждении.

В целях приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 28.12.2015г. № 1232 утвержден Устав учреждения в новой редакции.

Сокращенное наименование учреждения – МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское».

Юридический адрес Учреждения:

624691 Свердловская область, Алапаевский район,
пгт Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, стр 20А

Лицензия: серия 66ЛО1 № 0004839 от 20 февраля 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18279, срок действия: бессрочно. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 26.01.2023г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194541.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское 11 января 2022г. № 9.

Программа развития МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» на 2021-2023 гг.

Численность персонала в 2022- 2023 учебном году: общая численность работников учреждения –12, в том числе, педагогических –8.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Основными целями деятельности ППМС-центра являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей,

профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- 2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- 3) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Образовательный процесс центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком, в формировании которого участвуют все сотрудники. Педагоги планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента учащихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует система внешнего контроля качества оказываемой помощи, осуществляемая силами администрации, методическим объединением, педагогами, родителями с использованием метода наблюдения, опроса. Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу педагогов эффективной.

В соответствии со штатным расписанием Центр укомплектован педагогическими кадрами:

- 2,35 шт.ед. - учителя-логопеда;*
- 1,8 шт.ед.- учитель – дефектолог;*
- 3,75 шт.ед.- педагога-психолога;*
- 0,6 шт.ед.- социального педагога.*

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 2 педагога (в данной должности менее 2 лет).

В рамках реализации поставленной цели в течение учебного года приведены в соответствие локальные акты учреждения, модифицирована

образовательная и рабочие программы, согласованы и утверждены планы и программы по комплексному сопровождению детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; велась база данных по детям, получившим комплексную психолого-медико-психологическую помощь у специалистов ТПМПК, что позволило оптимизировать учет детей с особыми образовательными потребностями.

Особенностью работы ППМС-центра в 2022-2023 учебном году является организация и проведение на базе ППМС – центра в течение учебного года проходили муниципальные методические объединения специалистов коррекционной педагогики в очном формате, а так же динамичное развитие и совершенствование услуг, в том числе и услуги дистанционного обучения через мессенджеры: телеграмм, vk, сайт и телефон доверия, оказываемых педагогами, о чем свидетельствует увеличение количества детей, подростков, родителей, педагогов, которым была оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

Услугами Центра пользуются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) и направленные образовательными или лечебно-оздоровительными учреждениями с согласия родителей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков МО Алапаевское, анализ предшествующей работы, запрос со стороны образовательных организаций, педагогический коллектив ППМС – центра в учебном году при реализации задач использовал в работе основные направления своей деятельности, а именно: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактико-просветительское, консультативное и экспертное.

Диагностическое направление

В течение учебного года педагоги осуществляли раннее выявление детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. Диагностикой охвачено **624** ребёнка в МО Алапаевское.

Комплексная психолого-педагогическая диагностика*

* виды диагностик:

- ✓ Диагностика учебной мотивации;
- ✓ Диагностика зоны актуального развития;
- ✓ Диагностика школьной зрелости;
- ✓ Диагностика уровня речевого развития;
- ✓ Диагностика устной и письменной речи;
- ✓ Диагностика познавательного развития;
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений;
- ✓ Диагностика уровня тревожности;
- ✓ Диагностика трудностей в обучении;
- ✓ диагностика СДВГ.

Результаты диагностики показали, что из **223** обследованных учителями-логопедами с нормой речевого развития составляет **2,0%**, педагогами-психологами обследовано **372** ребёнка с нормой психологического развития составляет **48%**, результаты диагностики учителей – дефектологов: обследовано **29** детей, с нормой развития **10%**.

Из **262** детей будущих первоклассников, которые прошли психолого-педагогическую диагностику «Школьная зрелость» и «Уровень речевого развития детей», из них с достаточным уровнем развития – **120** детей (**46%**), с недостаточным уровнем развития – **142** ребёнка (**54%**).

Сравнивая результаты за прошедший год, мы наблюдаем увеличение количества детей «группы риска», а это дети с недостаточным уровнем развития.

Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с различными проблемами становится больше в первую очередь это дети с ограниченными возможностями здоровья. У многих детей они носят сочетанный характер, и такие дети нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь.

Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей не готовых к обучению в школе и с педагогами образовательных учреждений специалисты центра провели обширную разъясняющую работу:

- Консультативные занятия с родителями и детьми.
- Рекомендовано ПМПК

- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом по проблеме психофизического развития ребенка.

- Методическое сопровождение родителей и педагогов по проблемам детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, диагностическое направление показывает, что большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям должна оказываться в школах, детских садах и центрах.

Коррекционно-развивающее направление

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являлись результаты индивидуальной диагностики. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности, который реализовывался на базе учреждения учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, социальными педагогами. Всего в рамках оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий, получили **245детей**, из них **57детей** занимались индивидуально и **138детей** - в группе.

В процессе сопровождения детей педагоги использовали в образовательном процессе специальные педагогические подходы и методы комплексной психолого-педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Процент освоения 2022-2023 уч. г.
1.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет с проблемами в развитии, подготовка к школе	41%

2.	Программа по развитию познавательных процессов «Формула успеха: учусь, думаю, развиваюсь»	80%
3	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	67%

Результат освоения учащимися программам профилактической направленности

№	Профилактическая программа	Процент освоения 2022-2023 уч. г.
1.	Профилактическая программа «Мой ВЫБОР» для подростков	66%
2	Программа просветительской направленности «Путь к успеху». Психологические навыки успешности в будущей профессии.	69%
3	Программа профилактической направленности по работе с младшими школьниками «Я выбираю общение»	68%
4	Программа психологической помощи участникам образовательного процесса в целях повышения результатов обучения выпускных классов школ	78%

Средний показатель результатов освоения по программам профилактической направленности составил **70,25%**.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия:

- по развитию мелкой и крупной моторики;
- по развитию психических процессов;
- по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи;
- по автоматизации звуков;

- по развитию начальных навыков чтения.

За 2022-2023 учебный год проведено **866** консультаций с детьми, родителями и педагогами, **139** детей получили дополнительную и необходимую помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога. Родители и педагоги получили **727** консультаций специалистов центра. Родителям, имеющих детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра и др.), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум» и в детском отделении психиатрической больницы (по адресу г. Екатеринбург, ул. Индустрии 100).

Консультативные занятия являются одной из форм профилактики рисков через решение проблем в обучении, особенно для детей района.

- Несколько лет на базе ППМС-центра функционирует группа «Развитие» для неорганизованных детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Целью которой является обеспечение возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации и детям с ОВЗ, через коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование личности и адаптацию в социуме с комплексным подключением всех специалистов Центра. В течение учебного года посещало группу 8 человек. Для данных детей были организованы ежемесячные посещения Центральной детской библиотеки – тематические занятия, игры, праздники и еженедельные посещения спортивного комплекса «Орион» на занятия по плаванию и фитнесу.

Практиковалась следующая просветительская и консультативная работа с родителями данной группы:

- Обучающие занятия «Школа безопасности», «Безопасность ребенка в условиях поселка», «Если ты один дома».
- Родительские собрания по темам: «особенности познавательного развития детей 5-7 лет», «Требования к уровню речевого развития при подготовке к школе», «Ребенок на пороге школы», «Делу время, потехе час», «Учимся, играя».
- Информирование родителей, через мессенджеры и информационные стенды (рекомендации, памятки, буклеты).
- Участие в днях правовой помощи через сайт ППМС-центра.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий, выполнения рекомендаций педагогов центра и своевременной медикаментозной коррекции дает положительную динамику в развитии ребенка. Коррекционно-развивающая

работа решалась путем взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО и специалистов других социальных структур.

Консультативное направление

В настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют психическое развитие подрастающего поколения. Эти условия формируются под влиянием целого комплекса социально-психологических и биологических факторов, таких как, увеличение количества патологии беременности, родового травматизма, неблагоприятная экологическая обстановка, неуклонный рост количества разводов и конфликтов в семье, психолого-педагогическая некомпетентность родителей, возрастающая интенсивность их нагрузок на работе, миграционные процессы, происходящие в обществе и т.д.

Анализ количества обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляет самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – **69%** и **31%** - социальные структуры, образовательные организации.

В ППМС - центре ежегодно ведется работа по заявкам учреждений МО Алапаевское. Всего поступило **64** заявки: от ОО, УО – **13**, от соцслужб, полиции-**6**, диагностика ЗАР, ШЗ – **27**, беседы с подростками – **15**, родительские собрания –**3**. Заявки выполнены в полном объеме.

Тематика обращений:

- Диагностика устной и письменной речи.
- Диагностика зоны актуального развития.
- Диагностика уровня речевого развития.
- Школьная зрелость.
- Оказание методической помощи педагогам по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе.
- Клуб «Молодых педагогов» тренинг, тема «Способы психологической саморегуляции в сложных рабочих ситуациях».
- Педсовет в МОУ «Костинская СООШ», тема «Ценности воспитания: проблема, поиск, опыт».
- Совещание руководителей ОО МО Алапаевское, тема «Психологические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних».
- Круглый стол для педагогов, тема «Возрастные особенности обучающихся начального звена ОО».

- Буллинг. Варианты выхода из ситуации.
- Индивидуальные консультации, тема «Трудности в общении со сверстниками»;
- Индивидуальные консультации, тема «Отклоняющееся поведение детей, гиперактивность».
- Консультации, тема «Определение образовательного маршрута ребенка».
- Консультации, тема «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».
- Консультации, тема «Причины речевых нарушений и пути их устранения».
- Как справиться с нагрузкой на онлайн обучении ребенку и родителю.
- Рекомендации психолога подросткам в период онлайн обучения на карантине.
- Что делать, когда требования к обучению выросли в два раза, а учителя рядом нет.
- Консультация по медиации для обучающихся 9-11 классов.
- Консультации, тема «Как научить ребенка говорить».

Педагогами Центра проводились профилактические беседы с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Темы консультаций /бесед:

- ✓ Детско-родительские отношения.
- ✓ Школьная зрелость.
- ✓ Проблемы в обучении.
- ✓ Проблемы принятия себя.
- ✓ Асоциальное поведение.
- ✓ Взаимоотношения детей и родителей в семье.
- ✓ Детские возрастные кризисы.
- ✓ Проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- ✓ Формирование жизненной перспективы подростка.
- ✓ Непослушание, капризы, раздражительность детей.
- ✓ Как готовить ребенка к школе.
- ✓ Если ваш ребенок не говорит.
- ✓ Как помочь ребенку учиться.

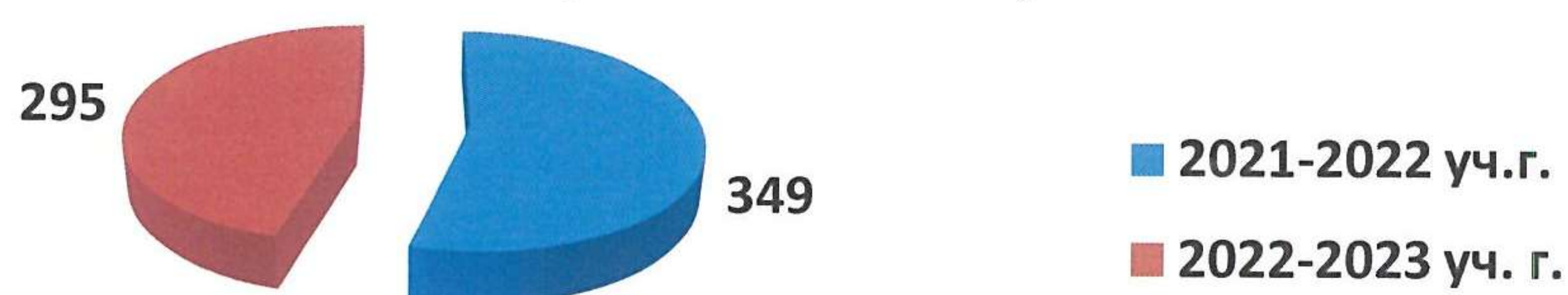
Граждане, обратившиеся за помощью, через телефон получают поддержку в форме: консультаций специалиста; информирование об оказании образовательных услуг; предварительная запись к педагогам;

снятие психологического стресса и экстренная психологическая помощь через службу «Телефон Доверия».

Количество обратившихся граждан через телефон за 2022-2023 учебные годы

Обращения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Учитель-логопед	105	136
Педагог-психолог	83	145
Учитель-дефектолог	32	76
ПМПК	169	215
Звонки в службу «Телефон Доверия»	349	295
Итого обращений:	738	867

Количество обращений граждан через "Телефон Доверия" за период 2021- 2023 уч. г.



Консультативная работа востребована МО Алапаевском и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в центр, т.к. проведена большая работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Профилактико -просветительское направление

Профилактика-просветительская деятельность в ППМС-центре одна из наиболее актуальных видов работ для педагогов, т.к. именно это направление деятельности нацелено на предупреждение проблем, связанных с отклонениями в развитии и поведении детей. Правильная организация профилактической и просветительской деятельности позволяет перейти на новую ступень взаимодействия в целом, т.к. все участники образовательного

процесса, находятся на нормативном уровне, что позволяет контролировать и координировать учебный и воспитательный процесс.

Профилактика-просветительская работа была направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (детей ОВЗ и детей – инвалидов), подростков с трудностями в обучении, развития и социальной адаптации.

Профилактика-просветительское направление осуществлялось с детьми, подростками, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации с привлечением педагогов образовательных учреждений и других социальных структур (ТКДНиЗП, Алапаевская ЦРБ, полиция, органы опеки и попечительства).

При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались такие формы:

- Ранняя комплексная диагностика психологического развития;
- Выездные и тематические консультации социальных педагогов, педагогов-психологов;
- Социально-педагогический патронаж;
- Изучение жилищно-бытовых условий;
- Профилактические беседы;

Осуществлялось сопровождение педагогом-психологом детей в замещающих семьях – **169** консультаций с детьми и родителями, их них **81** - для детей, **88** – для родителей.

С целью формирования родительской компетентности в течение учебного года педагогами ППМС-центра разработаны следующие материалы:

- ✓ Распространение методических разработок (буклеты, памятки, статьи):
 - «Готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению?»
 - «Пять языков любви».
 - «Методические рекомендации для педагогов по работе с одарёнными детьми».
 - «Основные возрастные кризисы у ребёнка».
 - «10 секретов успешной сдачи экзаменов».
 - «Спасибо зарядке – здоровье в порядке».

Педагоги совместно с родителями и детьми участвовали в акциях (распространение информации) и голосованиях за объекты:

- Активное участие в голосовании за Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства им. И.Д.Самойлова.
- Активное участие в голосовании за объекты благоустройства на территории МО Алапаевское, пгт В.Синячиха, проект «Семья» и «Джугнли».
- Активное участие в голосовании по НОКО нашего Центра.
- Приняли активное участие в сборах гуманитарной помощи для солдат на СВО: «Сгущёнка для солдат» (были закуплены продукты питания и средства личной гигиены, сбор Алапаевская искра, имеется статья), «Своих не бросаем»(продукты питания и вещи, сбор Администрация мо Алапаевское), «Мы вместе»(медикаменты, сбор поселковая Администрация).
- Всемирный день Здоровья (листовки, памятки): «Откажись от сигареты», «Знать, чтобы жить».
- Всемирный день борьбы со СПИДОМ, буклет «Как уберечься от ВИЧ-инфекции».
- Акции: «Помоги ребенку собраться в школу», «День правовой помощи».
- «Берегите первоцветы».
- «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Бессмертный полк».

За учебный год педагоги ППМС – центра МО Алапаевское

активно организовывали и приняли участие в мероприятиях для педагогов, детей и родителей на Региональном и Муниципальном уровнях, а именно:

- выступление на Региональном уровне в Областном практико-ориентированном семинаре 3-х специалистов Центра «Коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями поведения и деятельности через активные формы взаимодействия», г. Реж, ГБОУ «Центр Дар», 08.12.22г.
- выступление на совещании с замдиректоров ОО по воспитательной работе в МОУ «Ялунинская СОШ» с темой «Психологические аспекты воспитательной работы в ОО», 12.12.22г.
- организация и проведение на базе Центра муниципальное методическое объединение для специалистов коррекционной

педагогики (педагоги – психологи, социальные педагоги), 7 мероприятий, темы: «Планирование работы ММО на 2022-2023 учебный год»; «Синдром эмоционального выгорания педагогов. Симптомы, последствия. Способы выхода»; «Диагностические материалы в работе психолога»; «ЗОЖ в процессе воспитания подростков»; «Синдром СДВГ. Работа с детьми и родителями»; «Синдром эмоционального выгорания учителей логопедов и дефектологов. Способы выхода»; «Лайфхаки в работе с родителями и детьми».

- организация и проведение праздника к Дню народного единства для детей с ОВЗ «Пока мы едины, мы непобедимы!», 11.11.22г. Публикация в Алапаевскую искру информации, о том как прошёл праздник.
- открытое занятие для родителей группы «Развитие» по теме: «Учимся, играя», ноябрь 2022г.
- публикация информационной статьи в СМИ о деятельности Центра для населения МО Алапаевское, 01.12.22г.
- выступление на заседании Клуба «Молодого педагога» на базе «Арамашевской СОШ», тема «Психологические техники повышения ресурсного состояния молодого педагога», 17.01.23г.
- организация и проведение комиссией ТПМПК на Муниципальном уровне практико-ориентированного семинара для завучей по учебной работе, ТЕМА «Взаимодействие ТПМПК с ОО МО Алапаевское».
- участие психологов в «Неделе психологии», 2 раза в год.
- ММО учителей-логопедов. Тема выступления «Логопедический кабинет: требования, оснащение, оборудование», 20.04.2023г.
- выступление на Межмуниципальном уровне на совещании «Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики с целью недопущения нахождения несовершеннолетних в социальном опасном положении» с темой «Взаимодействие ТПМПК с ОО», 26.04.23г.
- проведение в МОУ ДО «ППМС-центра МО Алапаевское» «День открытых дверей» для населения МО Алапаевское, 11.05.23г.
- участие в профсоюзных акциях и митингах, субботниках, 10000 шагов, Лыжня России, спартакиада работников образования, а также в акции профсоюзный туризм - выезд в Туринский горячий источник «Акварель» и г.Реж «Сыроварня» и «Баден-Баден».

Значимые события в 2022-2023 учебном году:

- Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:08 «26.01.2023г, № 02-11-33/173).
- Оказание Благотворительной помощи Фондом Святой Екатерины на сумму 58380 рублей, закуплено оборудование и дидактические материалы для нового направления коррекционной работы в Центре с детьми раннего возраста.
- Оказание Благотворительной помощи спонсорами в виде 2-х огнетушителей ОП-5 и телескопического пандуса.
- Признаны «Лучшая профсоюзная кампания 2023г».

Родительские собрания:

- 19.09.2022, организационное собрание для родителей неорганизованных детей, зачисленных в группу «Развитие», тема: «Начало нового этапа в жизни детей и родителей»
- 12.11.2022, родительское собрание в группе «Развитие», «Особенности познавательного развития детей 5-7 лет. Авторитет родителей в воспитании детей».
- 14.11.22, выступление на родительском собрании в МОУ «Костинская СОШ» и МОУ «ВССОШ№2» с темой «Особенности подросткового кризиса. Помощь родителя ребенку».
- 22.01.2023, родительское собрание в группе «Развитие», «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка. Профилактика дорожного травматизма».
- 15.05.2023, родительское собрание в группе «Развитие», «Подведение итогов учебного года и начало новой ступени в жизни будущих первоклассников».
- 20.03.23, выступление на Муниципальном родительском собрании МО Алапаевское, тема: «Ошибки в воспитании подростков, толкающие их на зависимое поведение».
- 15.04.23, выступление на родительском собрании в ОО «Помощь родителю и ребенку при подготовке выпускных экзаменов».
- проведены три тренинговые занятия в Алапаевской районной библиотеке на тему: «Конфликт. Эффективные способы разрешения» для педагогов библиотеки, работающих с обучающимися образовательных организаций МО Алапаевское.

- «Оказание психологической помощи семьям мобилизованных», по линии Красного креста.

участие педагогов в офлайн, онлайн–вебинарах, семинарах, лекциях, тренингах:

Слушатели вебинаров:

- Областное августовское педагогическое совещание, г.Екатеринбург. 23.08.2022
- Вебинар «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР». Центр «Ресурс», 24.08.2022.
- Интенсив «Диагностика дошкольника под ключ». Логопед-профи, Сентябрь 2022.
- Форум «Технологии сопровождения детей с РАС в ОО», г.Екатеринбург Ресурсный центр АУТИЗМ.
- Вебинар «Организация взаимодействия ПМПК с ППК ОО, Москва, 08.12.2022г.
- Вебинар «Ребенок не говорит, что делать? ВАШ ЛОГОПЕД. 17.11.2022.
- Вебинар «Коррекция ламбдацизма по авторской системе». Ткаченко Т.А. 18.11.2022.
- Вебинар «Алгоритм действий по выявлению раннего семейного неблагополучия», 02.12.2022г.
- Вебинар: «Алгоритм действий по выявлению раннего семейного неблагополучия», 02.12.2022г.
- Областная конференции в г.Екатеринбурге "Оказание психологической помощи в семьях мобилизованных», 05.12.2022г.
- Вебинар «Вызывание речи. Авторская структура занятия.». Центр развития и коррекции «Династия». г. Екатеринбург, 4 часа, 19.12.2022 г.
- Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников» (22

января 2023г.) Педагогический портал «Солнечный свет» Спикер: Н.С.Булдыгерова.

- Вебинар «Обследование дошкольников на ПМПК с использованием стимульного материала». Ресурс (областной). 15.03.2023.
- Вебинар «Особенности развития эмоционально – волевой сферы умственно отсталых воспитанников» (21 марта 2023 г.) Педагогический портал «Солнечный свет» Спикер: Людмила Белогруд.
- Вебинар «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе» (30 марта 2023 г.) Педагогический портал «Солнечный свет» Спикер: Юлия Клим.
- Мастер-класс «Техники бесконфликтного общения с подростком», 17.04.2023г.
- Вебинар Виктории Карпович «Как запустить речь у ребенка, играя». 09.05.2023-11.05.2023.
- Семинар «Организация деятельности ПМПК в 2022-2023 учебном году». Министерство образования, ЦПМПК. 26.08.2022.
- ММО учителей-логопедов «Инновационная работа с детьми через нетрадиционные технологии». ППМС-центр МО Алапаевское. 15.12.2022.
- Семинар «Особенности деятельности ПМПК по определению необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА выпускниками 9-х, 11-х классов». Центр «Ресурс». 23.12.2022.
- Совещание «Организация деятельности ПМПК». 15.02.2023.
- ММО учителей-логопедов «Коррекционная работа по развитию речи у старших дошкольников». 16.02.2023.
- Семинар «Взаимодействие ТПМПК с ОО МО Алапаевское». 24.03.2023.

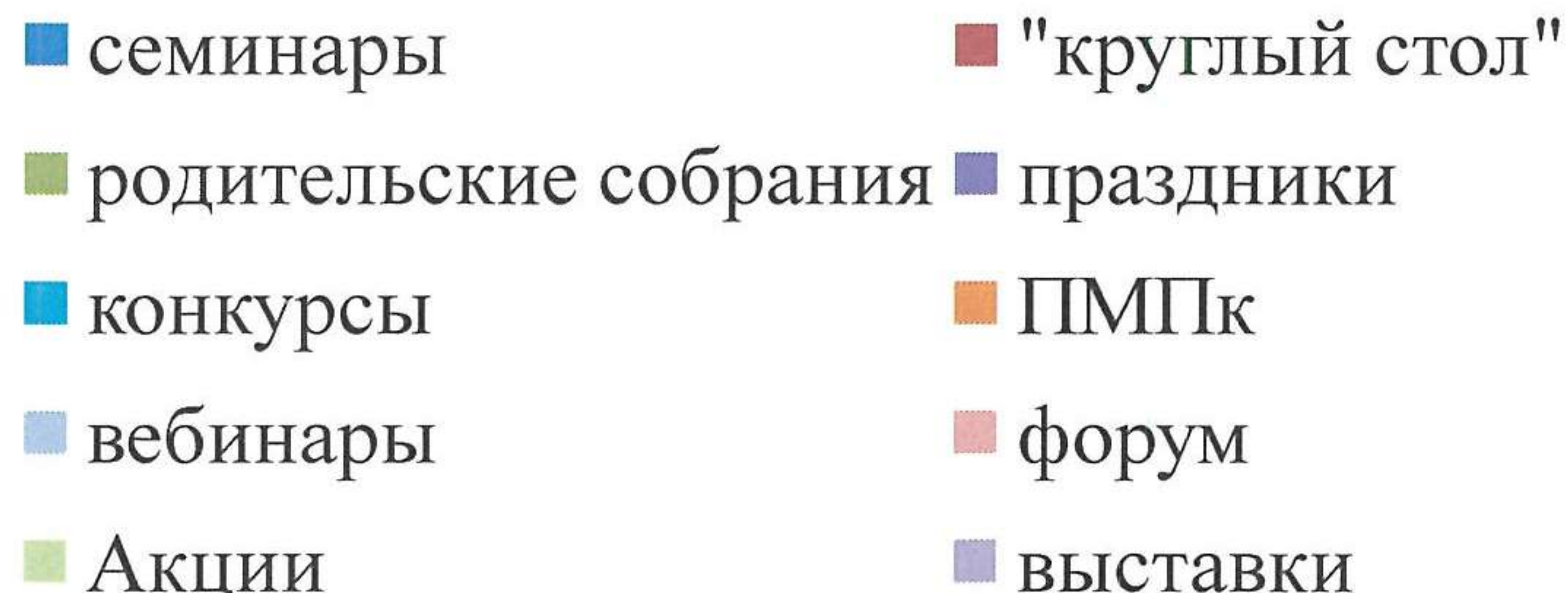
Участие в конкурсах, выставках:

- Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», номинация «Эссе», диплом 1 степени (28.04.2023г).
- Квалификационный тест «Коррекционная работа со сложными детьми», Учебный центр «Урок.ру», всероссийский уровень, сертификат;
- Конкурс «ИКТ –компетенции современного педагога», Альманах педагога, диплом;
- Участие в Международной викторине для дошкольников «Явления природы» ООО «Совушка», февраль 2023 г.
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков для детей и молодёжи «Где мы, там победа!» (письмо солдату), февраль 2023г. г.
- Участие в Международной олимпиаде «Хочу всё знать!» Ассоциация педагогов России «АПРель», февраль 2023 г.
- Участие в Международной викторине для дошкольников «Сказочный мир С. Михалкова» ООО «Совушка», март 2023 г.
- Участие в Международной викторине для дошкольников «Заповедники Крыма» ООО «Совушка», март 2023 г.
- В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:
- «День народного единства», «День матери», «Новогодняя сказка» (в библиотеке), «Международный женский день», «День Победы», «День космонавтики», «Выпускной»
- Развлечения, досуги: народный праздник «Масленица», «Пасха», «Знай ПДД», патриотические беседы «Что я знаю о войне», «Чтим память», беседы «День космонавтики»
- Творческий марафон - акция «Берегите первоцветы» на страницах ВК по хештегу #берегипервоцвет (апрель 2023г.); акция «Георгиевская ленточка»; участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!»
- Выставка детских творческих работ к празднику «День народного единства», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Светлая Пасха», ко Дню космонавтики.
- Дето – родительские выставки на Новый год, к празднику «День защитника Отечества», «Светлая Пасха», ко Дню космонавтики.
- Участие коллектива в Муниципальном конкурсе «Новогодние окна».
- Участие коллектива в Спартакиаде среди работников образовательных учреждений МО Алапаевское.
- 21.02.2022, организация выставки в группе «Развитие» посвящённой 23 февраля «Солдат-это звучит гордо!».

- 04.03.2022, выставка с детьми группы «Развитие», посвящённая 8-Марта «Для любимых мам!».
- 17.03.22, участи в акции «Мы за мир».
- 20.04.2022, организация выставки с детьми группы «Развитие» посвящённой пасхе «Светлая Пасха».
- 05.05.2022, выставка с детьми группы «Развитие», посвящённая 9-Мая «Помним, гордимся».
- 26.05.2022, Организация и проведения выпускного для детей группы Развитие «Выпускной экспресс»
- Посещение районной библиотеки, «Сказка в гости к нам идёт». Один раз в неделю.

Работа по профилактическим направлениям востребована, и она совершенствуется ежегодно. За отчетный период количество участников образовательного процесса, принявших участие в профилактической работе разной тематики, увеличилось, что отражено в сравнительном анализе профилактической и просветительской деятельности за период 2021-2023 учебные годы.

Сравнительный анализ профилактико-просветительской деятельности за период 2021-2023 учебные годы



Курсы повышения квалификации педагогов.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Из 8 педагогов 38% от общего количества педагогов - аттестованы. Высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности - 2 педагога, без категории – 2 педагога (в данной должности менее двух лет).

В течение учебного года прошли курсовую подготовку 4 педагога.

Курсы повышения квалификации педагогов ПШМС-центра в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество	Курсы/ Проф. переподготовка	Тема/ Сертификат, удостоверение	Кол- во часо в
1	Корюкалова О.В. педагог -психолог	Фестиваль практической психологии «Псифест Урал 2022» г. Екатеринбург	«Практическая психология»	24
		'Мультимодальная супервизия . Развитие мета-видения психологической практики "	Очный краткосрочный курс при институте телевидения г. Москва	16
		Введение в психотерапию. Принципы ПК. Мотивация специалиста. Границы психотерапии. Этический кодекс. Структура психики. Базовые инструменты ПК. Запрос ПК	Международный институт практической психологии и психотерапии «Интеграция»	16 16 16 16 16
2	Краюхина Н.А., учитель- дефектолог	г. Екатеринбург, Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области, 26.08.2022г.	Программа ГО и ЧС	36
		г. Екатеринбург, Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской	Пожарная безопасность	16

		области, 26.08.2022г.		
		г.Екатеринбург, Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области, 26.08.2022г.	Охрана труда.	40
		ЧОУДПО «Инженерная Академия», с 21.11-09.12.222г	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	144
3	Романова Л.В. Педагог-психолог	Октябрь 2022 год Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ИТК – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС.	36
		С сентября по ноябрь 2022г Институт ДИАНАЛИЗ г. Новосибирск.	программа Музыкальная терапия	

Экспертное направление

Педагоги центра систематически участвуют в экспертной деятельности: На базе ППМС-центра функционирует территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТППМК обследовано **190** детей. Общее количество консультаций ПМПК составило **382**.

Члены комиссии за учебный год организовали и провели следующие мероприятия:

- ✓ 4 выездных ПМПК в ОО МО Алапаевское: Коптеловскую СОШ, Костинскую СОШ, Деевскую СОШ и МОДОУ «Костинский д/с».

- ✓ Организовали и провели семинар – практикум для завучей по учебной работе с детьми ОВЗ в ОО на базе МОУ «Заринской СОШ», тема «Взаимодействие ТПМПК с ОО МО Алапаевское», 24.03.23г.
- ✓ Выступление на межмуниципальном совещании по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики «Взаимодействие ТПМПК с ОО», 26.04.2023г.
- ✓ Публикация в СМИ, тема «Мы поможем решить детские проблемы».
- ✓ Разработан и распространён буклет «Что такое ПМПК?».

Специалистами ТПМПК даны рекомендации, как родителям, так и педагогам по сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе:

- Особенности организации образования.
- Специальные образовательные условия.
- Психолого-педагогическая коррекция.
- Медицинское сопровождение.

Оказана консультативная помощь по вопросам:

- ✓ Трудности в обучении.
- ✓ Создание условий для проведения ГИА.
 - ✓ Основание для выбора форм ГИА.
 - ✓ Социальная адаптация детей с ОВЗ.

За учебный год увеличилось число детей, прошедших комплексное обследование и получивших рекомендации от специалистов ТПМПК, что подтверждает востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи. Создается система раннего выявления и коррекции нарушений в развитии детей.

Характеристика предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения ППМС-центра

Здание, в котором располагается Центр, находится в центре поселка, недалеко от ЦРБ, это удобно для посещения, как жителям поселка, так и района. Центр занимает помещение общей площадью 259,5 кв. метров. С целью создания условий для реализации образовательной деятельности помещение оборудовано мебелью и методическими материалами, пособиями.

В Центре созданы условия, отвечающие требованиям СанПиН:

- помещения имеют естественное освещение;
- здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией, водостоками;

- приобретено оборудование по доступной среде для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (таблички Брайля, переносной телескопический пандус, кнопка вызова персонала и сигнал, поручни для унитаза);
- содержание занятий и время их проведения соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию;
- физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Прием заявлений для поступления в образовательное учреждение производится в течение календарного года.

Для проведения индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий используются здоровьесберегающие и инновационные технологии.

Кабинеты Центра оборудованы, согласно функциональным назначениям. Имеется кабинет для педагога-психолога, учебный кабинет, кабинет ПМПК, учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, приемная.

Положительные тенденции в деятельности Центра: официальный сайт имеет версию для слабовидящих, в группе «Развитие» пополнен наглядно – дидактический материал, «работают» информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Для вас родители», «Информационный стенд МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское», где своевременно размещается информация для родителей, педагогов, посетителей, ведется электронная база данных по детям с ОВЗ, прошедшим обследование в ТППК и получившим психолого-педагогическую помощь у педагогов центра, что помогает в организации коррекционных мероприятий.

ППМС - центр в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и в соответствии приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 164-Д «О реализации мероприятия «реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области», получил оборудование для территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Педагоги прошли курсовую подготовку, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковались в СМИ. Центр работает в тесном сотрудничестве с образовательными организациями МО Алапаевское, общественными организациями пгт Верхняя Синячиха, а также с отделением

сопровождения замещающих семей ГАУ «ЦСПСиД г. Алапаевска», территориальной комиссией Алапаевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, на основании договора сотрудничества с «Красным крестом» (отделением Красного креста в Алапаевском СОМК).

Вывод:

ППМС-центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия, которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления дополнительной образовательной деятельности коррекционной направленности. Воспитательная и образовательная система ППМС-центра ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению, на их активное участие в образовательном процессе. Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

Повышение профессионального уровня педагогов центра содействует укреплению социально-профессионального статуса педагога, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде. В итоге повышается психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса, правовая осведомленность родителей и педагогов, что в конечном итоге помогает повышению качества образования. Педагоги научились работать в условиях дистанционного обучения, прошли курсовую подготовку, участвовали в конкурсах профессионального мастерства, публиковались в СМИ

В процессе деятельности ППМС-центра выявились следующие проблемы:

- Дефицит специалистов в образовательных организациях. Несоответствие между количеством нуждающихся в занятиях со специалистами (в первую очередь учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) детей и возможностями организации.

- Высокая занятость родителей не обеспечивает достаточную включенность в образовательный процесс. Поэтому многие родители

самоустраиваются от процесса коррекционно-развивающего обучения, перекладывая свои обязанности на специалистов центра.

- Несвоевременное обращение взрослых за помощью к специалистам центра для решения наболевших вопросов. Занимая позицию «невмешательства», взрослые теряют драгоценное время, тем самым усугубляя имеющиеся у ребенка трудности и проблемы.

