

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
№ 3 от 03.04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»
за 2022 год**

Верхняя Сиячиха
2023 г.

Информационная справка об образовательном учреждении

В целях приведения Устава в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления Администрации муниципального образования Алапаевское от 28.12.2015г. № 1232 утвержден Устав учреждения в новой редакции.

Сокращенное наименование учреждения – МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское».

Юридический адрес Учреждения:

624691 Свердловская область, Алапаевский район,

пгт Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 20а.

Лицензия серии 66ЛО1 № 0004839 от 20 февраля 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18279, срок действия: бессрочно.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Алапаевское» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское 11 января 2022г. № 9.

Программа развития МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» на 2021-2023 гг. Численность персонала в 2022 году: общая численность работников учреждения – 13, в том числе основного состава педагогических работников – 6, совместителей -4, учебно-вспомогательного персонала -2, обслуживающего -1.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Алапаевское для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности.

Основными целями деятельности ППМС-центра являются: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности; предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- 2) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся;
- 3) осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- 4) осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

Образовательный процесс центра регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком, в формировании которого участвуют все сотрудники. Педагоги планируют деятельность в соответствии с поставленными задачами и особенностями контингента учащихся, самостоятельно разрабатывают инструменты внутреннего контроля качества своей деятельности. Существует система внешнего контроля качества оказываемой помощи, осуществляемая силами администрации, методическим

объединением, педагогами, родителями с использованием метода наблюдения, опроса. Текущий мониторинг показателей результативности образовательного процесса дает основания считать работу педагогов эффективной.

Образовательную деятельность в Центре осуществляют 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало года составляла 100 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога, соответствие занимаемой должности -3 педагога и без категории –2 педагога (в данной должности менее 2 лет).

В рамках реализации поставленной цели в течение учебного года приведены в соответствие локальные акты учреждения, модифицирована образовательная и рабочие программы, согласованы и утверждены планы и программы по комплексному сопровождению детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; велась база данных по детям, получившим комплексную психолого-медико-психологическую помощь у специалистов ТПМПК, что позволило оптимизировать учет детей с особыми образовательными потребностями.

Особенностью работы ППМС-центра в 2022 году является организованная систематическая работа и улучшение качества оказываемых образовательных услуг по коррекционно-развивающему направлению для детей имеющих статус ребенок-инвалид и статус дети с ОВЗ, при этом динамичное развитие и совершенствование услуг, оказываемых педагогами, не уменьшилось, о чем свидетельствует увеличение количества детей, подростков, родителей, педагогов, которым была оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

Услугами Центра пользуются несовершеннолетние в возрасте от 0 до 18 лет, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей) и направленные образовательными или лечебно-оздоровительными учреждениями с согласия родителей.

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности.

Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков МО Алапаевское, анализ предшествующей работы, запрос со стороны образовательных организаций, педагогический коллектив ППМС – центра в учебном году при реализации задач использовал в работе основные направления своей деятельности, а именно: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактика-просветительское, консультативное и экспертное.

Диагностическое направление

В течение учебного года педагоги осуществляли раннее выявление детей и подростков с нарушениями в развитии с помощью комплексной психолого-педагогической диагностики. *Диагностикой в 2022 году охвачено 527 детей МО Алапаевское.*

Комплексная психолого-педагогическая диагностика*

Возраст	Специалисты		
	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог
До 3-х лет	1	0	1
3- 5 лет	53	6	10
6-7 лет	181	130	93
Младшие школьники	3	1	8
Подростки	1	0	39

***виды диагностик:**

- ✓ Диагностика учебной мотивации;
- ✓ Диагностика зоны актуального развития;
- ✓ Диагностика школьной зрелости;
- ✓ Диагностика уровня речевого развития;
- ✓ Диагностика устной и письменной речи;
- ✓ Диагностика познавательного развития;
- ✓ Диагностика детско-родительских отношений;
- ✓ Диагностика уровня тревожности;
- ✓ Диагностика трудностей в обучении.

**Аналитическая справка школьной зрелости
будущих первоклассников МО Алапаевское
за 2022 год**

№ п/п	Населенный пункт	Всего обследовано	Уровень готовности				Рекомендации	
			Успешный	Достаточный	Условно-достаточный	Низкий	Повторное обучение в ДОУ	ПМПК
1	МДОУ «Коптеловский д.с.»	24	0	5	11	8	6	2
2	Дошкольная группа Самоцветская СОШ	8	0	3	2	3	0	1
3	Дошкольная группа Ялунинская СОШ	6	0	3	3	0	0	0
4	МДОУ «Останинский д.с.»	6	0	3	1	2	2	1
5	Д.с. № 22 пгт. Верхняя Синячиха	-	-	-	-	-	-	-
6	Филиал «д.с. № 22 пгт. Верхняя Синячиха» - Бубчиковский д.с.	7	0	0	4	3	1	4
7	МДОУ д.с. п. Заря	14	1	7	4	2	2	2
8	Филиал Д.с. п. Заря - Голубковский	9	0	2	4	3	1	2
9	Филиал Д.С. п. Заря - Кировский д.с.	13	0	4	5	4	1	4
10	Филиал д.с. п. Заря - Толмачевский д.с.	9	2	2	5	0	0	0

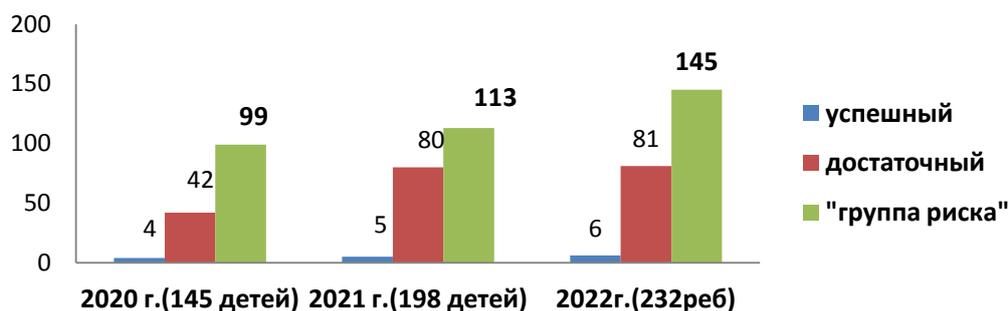
1 1	МДОУ «Арамашевский д.с.»	15	0	5	10	0	3	
1 2	Филиал МДОУ «Арамашевский д.с.» - Деевский д.с.	6	0	5	1	0	0	0
1 3	Филиал МДОУ «Арамашевский д.с.» - Раскатихинский д.с.	5	1	2	2	0	0	0
1 4	МДОУ Костинский д.с.	17	0	9	7	1	5	2
1 5	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Невьянский д.с.	14	0	5	6	3	9	1
1 6	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Клевакинский д.с.	6	0	3	2	1	2	1
1 7	Филиал МДОУ «Костинский д.с.» - Ярославский д.с.	6	0	3	3	0	0	0
1 8	МДОУ детский сад № 19 пгт. Верхняя Синячиха	22	1	4	14	3	2	1
1 9	Филиал МДОУ Д.С. №19 - Н.Синячиха	11	0	4	6	1	0	2
2 0	МДОУ «д.с. Солнышко»	-	-	-	-	-	-	-
2 1	МДОУ «д.с. Левушка»	34	1	12	15	6	4	1
<i>Итого:</i> <i>Не обследованы 2 ДОО по причине отсутствия заявок от учреждения</i>		232	6	81	105	40	38	24

Результаты диагностики «Уровня школьной зрелости» будущих первоклассников МО Алапаевское показали, что из обследованных детей по заявкам образовательных организаций, а это **232** ребёнка, имеют: **6 д. (3,8%)** – успешный уровень; **81 р. (30%)** – достаточный уровень; **105 д. (46%)** – условно-достаточный; **40 д. (20.2%)**– низкий уровень. **79.8%** от общего количества обследованных детей владеют успешным и достаточным и условно достаточным уровнями подготовки к обучению в школе.

Рекомендовано повторное обучение в ДОО **38 дет. (37%)** и **24 чел. (23%)** на ПМПК из числа воспитанников условно – достаточный и низкий уровень готовности. Проблемы в развитии пространственно-временных представлений, причинно-следственных связей, счетных операций, недостаточный запас представлений об окружающем мире; не сформированы навыки звукового анализа и синтеза; необходимы занятия с логопедом и дефектологом; уровень развития ниже возрастной нормы, выраженная задержка познавательного развития и незрелость эмоционально-волевой сферы, рекомендованы занятия с педагогом- психологом.

Сравнивая результаты за три года, мы наблюдаем, что все же остается значительное количество детей «группы риска», а это дети с условно - достаточным и низким уровнем развития.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ЗА 2020 – 2021-2022 года**



Это связано, прежде всего, с тем, что количество детей с различными проблемами не уменьшается, идёт рост детей с ограниченными возможностями здоровья. У многих детей нарушения носят сочетанный характер, и такие дети нуждаются в комплексной психолого-медико-педагогической помощи. В образовательных организациях МО Алапаевское недостаточно специалистов, а именно, психологов, логопедов, дефектологов, которые бы на местах своевременно оказывали психолого-педагогическую помощь. Результаты диагностики школьной зрелости подготовлены и переданы в образовательные организации. Со всеми родителями детей не готовых к обучению в школе и с педагогами образовательных учреждений специалисты центра провели обширную разъясняющую работу:

- Консультативные занятия с родителями и детьми.
- Рекомендовано обследование на ПМПК
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом по проблеме психофизического развития ребенка.
- Методическое сопровождение родителей и педагогов по проблемам детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, диагностическое направление показывает, что большое количество обучающихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов и такая помощь детям должна оказываться в школах, детских садах и центрах.

Коррекционно-развивающее направление

Показаниями для коррекционно-развивающей работы являлись результаты индивидуальной диагностики. Выбор учебных программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Образовательный процесс осуществлялся по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности, который

реализовывался на базе учреждения учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальными педагогами.

Всего в рамках необходимой помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, педагога-психолога через психолого-педагогическое сопровождение в форме коррекционно-развивающих занятий, получили **230 обучающихся**, из них **136 детей** занимались индивидуально, **94 ребёнка** - в группе. В том числе 17 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов, что составляет 10% от общего количества детей зачисленных на коррекционные занятия. Родителям, имеющих детей со сложными нарушениями в развитии, были предложены консультации врачей (психиатра, сурдолога, отоларинголога, невролога, педиатра и др.), курс физиомассажа, ЛФК, лечение в НПЦ «Бонум» и дообследование в психиатрической больнице г. Екатеринбурга, ул.Индустрии 100.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей составляет 100 %. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации составляет 100%

В процессе сопровождения детей педагоги использовали в образовательном процессе специальные педагогические подходы и методы комплексной психолого-педагогической коррекции и социально-педагогической реабилитации.

Программы дополнительного образования детей реализуются педагогами Центра по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с учреждениями и организациями на территории МО Алапаевское.

Результаты освоения учащимися коррекционно-развивающих программ

№	Коррекционно-развивающие программы	Процент освоения 2021-2022уч. год
1.	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи младших школьников 7-11 лет	65%
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии психических процессов	83%
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет подготовка к школе	85 %
4.	Коррекция нарушений речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	70%

Результат освоения учащимися по дополнительным общеобразовательным программам и программам профилактической направленности

№	Профилактическая программа	Процент освоения 2021-2022 уч. г.
1.	Профилактическая программа «Мой ВЫБОР» для подростков	88%
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Я выбираю общение» для младших школьников	90%
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Психологическая помощь участникам образовательного процесса, в целях повышения результатов обучения выпускных классов»	80%
4.	Программа просветительской направленности «Путь к успеху. Психологические навыки успешности на пути к будущей профессии»	90%

Средний показатель результатов освоения по коррекционно-развивающимся программам составил 76%.

Показатель результатов освоения программы профилактической направленности составил 87%.

Результаты коррекционной работы показали положительную динамику развития у всех детей, обучавшихся по коррекционно-развивающим программам.

Коррекционная работа проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями в разных формах: родительские собрания, «круглые столы», консультативные занятия, индивидуальные и подгрупповые консультации, обучающие занятия (практикумы), решение проблемных ситуаций «Здесь и сейчас». В помощь для закрепления полученных знаний педагогам образовательных организаций и родителям была предложена методическая литература и пособия:

- по развитию мелкой моторики;
- по развитию лексико-грамматической и связной стороны речи;
- по автоматизации звуков;
- по развитию начальных навыков чтения.

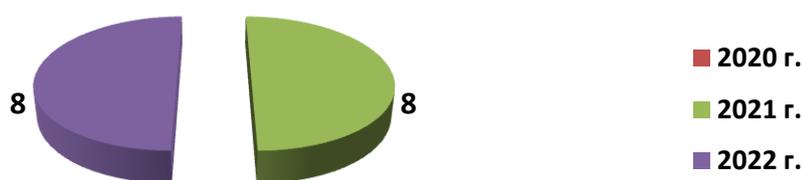
Консультативные занятия являются одной из форм профилактики рисков для решения проблем в обучении, особенно для детей района.

С сентября 2022 года учителем – дефектологом Соларевой Л.Ю. реализуется дополнительная общеобразовательная программа по развитию познавательных процессов «Формула успеха: учусь, думаю, развиваюсь» для детей с ОВЗ. Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**. Цель программы - обеспечение комплекса условий педагогического сопровождения процесса развития обучающихся с учётом особых образовательных потребностей, а также обеспечение коррекции недостатков в интеллектуальном и речевом развитии обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество.

С ноября 2022 года педагог-психолог Корюкалова О.В. реализует выездную программу в ДОУ по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников «Страна эмоций».

Несколько лет на базе ППМС-центра функционирует группа «Развитие» для неорганизованных детей дошкольного возраста 5-7 лет. Цель - обеспечение возможности получения «стартового образования» детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации, через коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется сетевое взаимодействие с Центральной библиотекой, проводятся тематические занятия 2 раза в месяц и ФОК «Орион», педагог водит детей на плавание 1 раз в неделю. В течение года группу посещало 8 детей.

Количественный охват неорганизованных детей по коррекционно-развивающему направлению за период 2020 - 2022 годы



Практиковалась следующая просветительская и консультативная работа с родителями данной группы:

- Обучающие занятия «Школа безопасности», «Безопасность ребенка в условиях поселка», «Если ты один дома», «Тонкий лёд».

- Родительские собрания по темам: «Требования к уровню речевого развития при подготовке к школе», «Ребенок на пороге школы», «Делу время, потехе час», «Учимся, играя».
- Выставка коллективного творчества родителей и детей по теме: «Удивительный мир космоса», «Земля – наш дом», «Солдат-это звучит гордо!», «Для любимых мам!», «Светлая Пасха», «Помним, гордимся».
- Тематические занятия и экскурсии в библиотеке с детьми старшего дошкольного возраста.
 - Участие с детьми во Всероссийской акции «Мы за мир».
 - Совместные праздники:
 - ✓ «День Знаний».
 - ✓ «Осень в гости к нам пришла».
 - ✓ «Наш веселый Новый год»
 - ✓ «Как, здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
 - ✓ «Мышиный переполох».
 - ✓ Масленица.
 - ✓ «Праздник весны, цветов и любви».
 - ✓ Выпускной «До свидания, Центр».
 - Инструктажи по технике безопасности с группой Развитие.
 - Информирование родителей, через информационный стенд, vk и группу в Ватсап (рекомендации, памятки, буклеты).
 - Участие в днях правовой помощи через сайт ППМС-центра.

Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что при условии регулярного посещения занятий и выполнения рекомендаций педагогов центра, своевременная медикаментозная коррекция дает положительную динамику и результаты в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа решалась путем взаимодействия всех участников образовательного процесса ОО и специалистов других социальных структур.

Консультативное направление

В настоящее время сложились весьма неблагоприятные условия, которые существенно осложняют психическое развитие подрастающего поколения. Эти условия формируются под влиянием целого комплекса социально-психологических и биологических факторов, таких как, увеличение количества патологии беременности, родового травматизма, неблагоприятная экологическая обстановка, неуклонный рост количества разводов и конфликтов в семье, психолого-педагогическая некомпетентность родителей, возрастающая интенсивность их нагрузок на работе, миграционные процессы, происходящие в обществе и т.д.

Анализ количества обращений в ППМС-центр показывает, что приоритет составляет самостоятельные обращения родителей (законных представителей) – 60%, 40% - социальные структуры, образовательные организации.

В 2022 году велась работа по заявкам учреждений МО Алапаевское всего 45 заявок, запрос от ОО: диагностика ЗАР, ШЗ, УРР – 23, тренинги с подростками – 13, родительские собрания - 4, «круглый стол» с педагогами - 2, обучающий семинар - 3. Заявки выполнены в полном объеме.

Тематика консультаций (обращений):

- Диагностика устной и письменной речи.
- Диагностика зоны актуального развития.
- Диагностика уровня речевого развития.
- Школьная зрелость.

Оказание методической помощи педагогам по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе.

«Круглый стол» для педагогов, тема «Особенности воспитательного процесса подростков», «Что такое ПМПК».

Родительские собрания, темы:

- «Особенности адаптационного периода пятиклассника. Помощь родителя ребенку»
- «Как воспитывать в детях самостоятельность и ответственность за свои поступки»
- «Помощь родителю и ребенку при подготовке выпускных экзаменов»
- «Психологические особенности детей».

Индивидуальные консультации, темы:

- «Трудности в общении со сверстниками»
- «Отклоняющееся поведение детей, гиперактивность»
- «Определение образовательного маршрута ребенка»
- «Причины речевых нарушений и пути их устранения»
- Что делать, когда требования к обучению выросли в два раза, а учителя рядом нет
- Буллинг. Варианты выхода из ситуации
- Принятие себя
- Неразделённая любовь
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»
- «Как научить ребенка говорить».

За 2022 год педагогами было проведено 1340 консультаций, из них –1130 для родителей, для педагогов и администрации ОУ -120, для подростков –90, в том числе экстренной службой Детского телефона доверия принято 382 звонка.

Педагогами Центра проводились профилактические беседы с семьей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

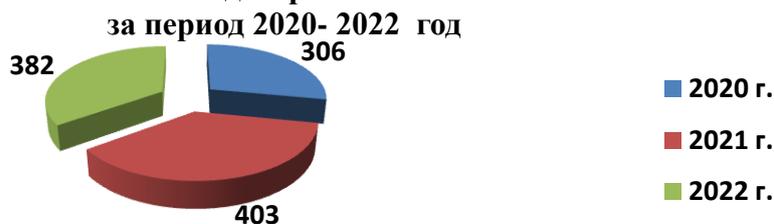
Темы бесед:

- ✓ Детско-родительские отношения.
- ✓ Школьная зрелость.
- ✓ Проблемы в обучении.
- ✓ Проблемы принятия себя.
- ✓ Асоциальное поведение.
- ✓ Взаимоотношения детей и родителей в семье.
- ✓ Детские возрастные кризисы.
- ✓ Проблемы воспитания и обучения несовершеннолетних детей.
- ✓ Формирование жизненной перспективы подростка.
- ✓ Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
- ✓ Непослушание, капризы, раздражительность детей.
- ✓ Как готовить ребенка к школе.
- ✓ Если ваш ребенок не говорит.
- ✓ Как помочь ребенку учиться.



Граждане, обратившиеся за помощью, через телефон получают поддержку в форме: консультаций специалиста, информирование об оказании образовательных услуг, предварительная запись к педагогам, снятие психологического стресса и экстренная психологическая помощь через службу «Телефон Доверия».

**Количество обращений граждан через телефон
доверия**



Консультативная работа востребована в МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» и проводится в разных формах, с различными возрастными группами детей, подростков и родителями. Увеличилось количество впервые обратившихся за консультативной помощью в Центр, т.к. проведена большая работа по популяризации услуг для населения. Треть обратившихся за консультацией по проблемам развития и обучения обращаются повторно, и в дальнейшем приходят со своими проблемами в воспитании и обучении детей, получают последующие консультации.

Более интересны и значимы такие формы как тренинги, индивидуальные беседы, родительские собрания, где дети, подростки и родители, активные участники в обсуждении значимых для них проблем.

Профилактика - просветительское направление

Профилактика - просветительская деятельность в ППМС-центре одна из наиболее актуальных видов работ для педагогов, т.к. именно это направление деятельности нацелено на предупреждение проблем, связанных с отклонениями в развитии и поведении детей. Правильная организация профилактической и просветительской деятельности позволяет перейти на новую ступень взаимодействия в целом, т.к. все участники образовательного процесса, находятся на нормативном уровне, что позволяет контролировать и координировать учебный и воспитательный процесс.

Профилактика-просветительская работа была направлена на разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, коррекционно-развивающего сопровождения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, подростков с трудностями в обучении.

Специалистами ППМС-центра разработаны памятки родителям: «Готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению», «Психологические игры», «Синдром дефицита внимания и гиперактивности», «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребёнком?», «Что должен знать ребенок в каждом возрасте», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», «ТПМПК», «Методические рекомендации педагогам по работе с одарёнными детьми», «Как воспитать у ребёнка положительное отношение к окружающим», «Эмоциональное выгорание педагога» которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения.

Профилактика-просветительское направление осуществлялось с детьми, подростками, родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации с привлечение педагогов образовательных учреждений и других социальных структур (ТКДНиЗП, Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Алапаевска», ГБУЗ СО «Алапаевская ЦРБ», Следственный комитет). Регулярное обновление и пополнение сайта ППМС-центра и страницы в контакте. Подтверждение страницы «В Контакте» через Госуслуги.

При социально-педагогическом сопровождении детей и их семей использовались такие формы:

- Ранняя комплексная диагностика психологического развития, детско-родительских отношений.
- Выездные и тематические консультации социального педагога, учителя-дефектолога, педагогов-психологов;
- Профилактические беседы;

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей инвалидов.

Проведены мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов:

- ✓ Индивидуальные консультативные и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом.
- ✓ Участие детей с ОВЗ в празднике: «Пока мы едины, мы непобедимы».

С целью формирования родительской компетентности в течение года педагогами ППМС-центра разработаны следующие материалы:

- Распространение методических разработок (буклеты, памятки, статьи):
- «Телефон «Доверия».

• Памятки для родителей, педагогов: разработка теста «Какой вы родитель?», «Как помочь ребенку наладить взаимоотношения в классе», Информационный буклет о ППМС-центре.

• Анкетирование педагогов и родителей «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей».

• СМИ газета «Алапаевская Искра» и «Невестник» размещены статьи: «Мы поможем решить детские проблемы», «Сгущёнка для солдата» (оказание продуктовой помощи на СВО), «Пока мы едины, мы непобедимы» (организация и проведение праздника для детей с ОВЗ), «Мамам и папам» (информация о деятельности ППМС-центра).

• Подготовлены для размещения в рубрике психолога материалы по темам буллинга, взаимоотношений родителя и ребенка, разрешения конфликтов, телефона доверия.

В течение года проведены выездные программы профилактической и просветительской направленности, а также программа, направленная на профориентационную работу с подростками для выпускных классов.

Специалисты Центра совместно с родителями и детьми участвовали в следующих

акциях (распространение информации):

- «Зажги синим»
- «Мы вместе»
- «Сгущёнка для солдат», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих
- «Достояние Среднего Урала».

Всемирный день Здоровья (листовки, памятки): «Откажись от сигареты», «Знать, чтобы жить».

Всемирный день борьбы со СПИДОМ, буклет «Как уберечься от ВИЧ-инфекции».

В рамках просветительской деятельности ЦПСИД г. Алапаевска проводятся мероприятия, направленные на:

- профилактику социального сиротства;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня психологического комфорта населения на обслуживаемой территории;
- распространение информации о работе Центра.

Запланированные мероприятия в образовательных организациях реализованы в полном объеме.

МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» в 2022 году осуществлял просветительскую деятельность, и являлись слушателями и участниками в следующих мероприятиях:

- Вебинар «Метод кросс-коучинг. Решение проблемного поведения подростков через прямую работу с их родителями», 23.01.22г., Слушатель/Дистанционно.
- Вебинар «Как мотивировать ребёнка к учёбе», слушатель, Центр Ресурс, г.Екатеринбург, 24.02.22г., Слушатель/Дистанционно.
- Вебинар «Зимняя школа педагогов-психологов «Отношения в мире особого ребёнка: границы и возможности взаимодействия», 26.01.22г., Сертификат/Дистанционно.
- Вебинар «Профессиональная ориентация детей с ментальными нарушениями», 25.02.22г., Центр «Ресурс»/дистанционно.
- Вебинар «Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направляемым для включения в систему персонифицированного финансирования», 14.04.2022г. Слушатель/Дистанционно.
- Вебинар «Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически», Педсовет, Всероссийский учебно-методический портал, 20.05.22г. , Слушатель/Дистанционно.
- Вебинар «Процедура обследования обучающихся с девиантным поведением. Подготовка заключения ПМПК», 03.06.2022г., Слушатель/Дистанционно.
- Вебинар «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ЗПР», Центр «Ресурс».
- Семинар «Ребёнок не говорит, что делать?», ВАШ ЛОГОПЕД.
- Вебинар «Коррекция ламбдацизма по авторской системе», Ткаченко Т.А..
- Вебинар «Дети с ОВЗ в школе: правовые нормы и практика». Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЛОГОПЕД-ПРОФИ». (учитель – логопед).
- Вебинар «Эмоционально незрелые родители. Распознавание и помощь», 21.12.22г.
- Межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях «Формирование системы профилактики школьной не успешности».

- Областной семинар «Коррекционная помощь с нарушениями поведения и деятельности через активные формы взаимодействия», Сертификат/Очно.
- Участие в Областной конференции: «Оказание психологической помощи в семьях мобилизованных», г.Екатеринбург/очно

Участие в областной онлайн конференции ППМС-центров Свердловской области.
Участие в областных совещаниях/семинарах по ПМПК Свердловской области проводимых ГБУСО «ППМС центр Ресурс»:

- ✓ «Рабочее совещание по обсуждению актуальных вопросов деятельности ПМПК» (10.03.22г).
- ✓ «Порядок организации государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов»(16.03.22г).
- ✓ «Общие вопросы по формированию заключений ПМПК для прохождения итоговой аттестации учеников 9-11 классов»(15.04.22г).
- ✓ «Организация деятельности ПМПК в 2022-2023 учебном году», Министерство образования, ЦППМК.

Участие в Слёте волонтерских объединений «Мы вместе» на базе МО город Алапаевск и МО Алапаевское, участник.

Выступление на совещании с заместителями директоров ОО по воспитательной работе.

Участие в ВКС, областное методическое объединение «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования», участники педагоги – психологи и учитель-дефектолог.

Участие в семинаре на базе ГАНУО СО «Дворец молодежи», по теме «Профориентация обучающихся: тенденции и тренды» 1 педагог - психолог.

Участие в вебинаре «Как научить ребёнка быстро читать». Онлайн-Регина Каримова, г.Москва. (учитель – дефектолог).

В реализации социальных проектов муниципального и регионального уровня по направлениям деятельности организации - развития волонтерского движения, пропаганды ЗОЖ, школьных служб примирения.

По запросу Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области проведены и обработаны мониторинги: «О деятельности служб медиации на территории МО Алапаевское за 2021год», «Актуального состояния оказания логопедической помощи в ОО за 2021год».

Специалистами ППМС-центра разработаны информационно-методические материалы по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям обучающихся, которые размещены на официальном сайте и страницах в социальных сетях ППМС-центра, а также памятки родителю «Какими Вы хотите видеть Ваши отношения с ребенком?», памятки подростку «Каким ты хочешь видеть себя в будущем? Правила и обязанности – зачем они?», «Правила эффективного поведения в конфликте», которые распространены в образовательных учреждениях МО Алапаевское и размещены на сайте учреждения.

Участие педагогов в конкурсах:

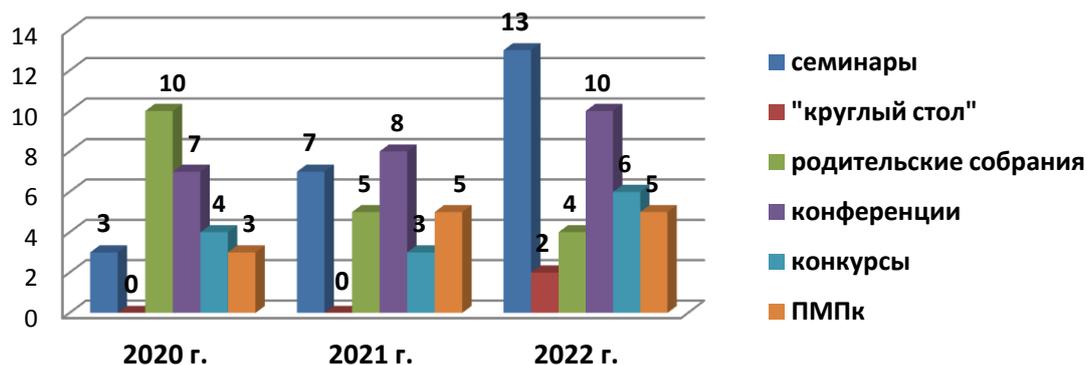
В отчётном периоде педагоги Центра повышали уровень профессионального мастерства, участвуя в следующих конкурсах:

- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей», Диплом 3 место, 12.02.22-10.03.22г
- Участие в Муниципальном конкурсе «Мастер-класс», 10.02.22-02.03.22г.
- Участие в Блиц - олимпиаде: «Технологии диагностики нарушений звукопроизношения», 07.04.2022г., Диплом (1 место) /Дистанционно.
- «ИКТ - компетенции современного педагога», Альманах педагога. Диплом, сентябрь 2022г.

- Всероссийский конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Диплом 1 степени.

Работа по профилактическим направлениям востребована, и она совершенствуется ежегодно. За отчетный период количество участников образовательного процесса, принявших участие в профилактической работе разной тематики, увеличилось, что отражено в сравнительном анализе профилактической и просветительской деятельности за период 2020-2022 годы.

Сравнительный анализ профилактико-просветительской деятельности за период 2020-2022 годы



С целью обмена положительным опытом коллектив Центра принимал активное участие в муниципальных методических объединениях МО Алапаевское коррекционной педагогики, руководителем ММО МО Алапаевское по коррекционной педагогике является педагог-психолог центра Романова Л.В.

- Выступление наших педагогов по обмену опытом в областном практико-ориентированном семинаре по теме «Коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушениями поведения и деятельности через активные формы взаимодействия» ГБОУ «Центр «Дар»».

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли 7 сотрудников Центра.

- «Современные методы урегулирования конфликтных ситуаций в ОО посредством медиации», Санкт-Петербург Институт ДПО «Смольный», Сертификат 72 часа.
- «Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях»(18.12.21-24.12.21г), Санкт-Петербург Институт ДПО «Смольный», Сертификат 36 часов.
- «Музыкальная терапия», Институт ДИАНАЛИЗ г. Новосибирск, Сертификат 22 часа.
- «ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации», МОУ «ВССОШ №2», август 2022, Сертификат 24ч.
- «Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО», Московский институт коррекционной педагогики «Дефектология Проф», Сертификат 108 ч.
- Курс «Возможности Nelegram», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», Сертификат 20ч.
- «Вызывание речи. Авторская структура занятия», Центр развития и коррекции «Династия», Сертификат 4 ч.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов посредством участия в обучающих вебинарах, научно-практических конференциях.

Экспертное направление

Педагоги Центра систематически участвуют в экспертной деятельности:

- Участие в экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

На базе ППМС-центра функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия МО Алапаевское. Проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания. На ТППК МО Алапаевское обследовано **170 детей**.

- Впервые обследовано - 80 человек.
- Повторно обследовано - 90 человек.

Специалистами ТППК даны рекомендации, как родителям, так и педагогам по сопровождению детей с ОВЗ в образовательном процессе:

- Особенности организации образования.
- Специальные образовательные условия.
- Психолого-педагогическая коррекция.
- Медицинское сопровождение.

Оказана консультативная помощь по вопросам:

- ✓ Трудности в обучении.
- ✓ Создание условий для проведения ГИА.
- ✓ Основание для выбора форм ГИА.
- ✓ Социальная адаптация детей с ОВЗ.

Востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи со стороны родителей не уменьшилась, создается система раннего выявления и коррекции нарушений в развитии детей.

Характеристика предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское»

Здание, в котором располагается Центр, находится в центре поселка, недалеко от ЦРБ, что удобно для посещения, как жителям поселка, так и района. Центр занимает помещение общей площадью 286 кв. метров. С целью создания условий для реализации образовательной деятельности помещение оборудовано мебелью и методическими материалами, пособиями.

В Центре созданы условия, отвечающие требованиям СанПиН:

- помещения имеют естественное освещение;
- здание оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией, водостоками;
- содержание занятий и время их проведения соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию;
- физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Прием заявлений для поступления в дополнительное образовательное учреждение производится в течение календарного года.

Для проведения индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих занятий используются здоровьесберегающие и инновационные технологии.

Кабинеты Центра оборудованы согласно функциональным назначениям. Имеются кабинет для педагога-психолога, учебный кабинет для социального педагога, два кабинета для учителя-логопеда, кабинет консультаций для учителя-дефектолога, оборудованный

кабинет территориальной ПМПК МО Алапаевское, раздевалка и две приемные для посетителей.

Положительные тенденции в деятельности Центра:

- активизировалось наполнение официального сайта учреждения в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе работает раздел обратной связи,

- в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" для размещения информации на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации", страницы которого доступны без дополнительной регистрации. Специальный раздел включает в себя ряд подразделов, в числе которых: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"; "Платные образовательные услуги"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество" и другие. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

- Центр пополнен наглядно – дидактическим материалом, «работают» информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Для вас родители», «Информационный стенд МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское», где своевременно размещается информация для родителей, педагогов, посетителей,

- ведется электронная база данных по детям с ОВЗ, прошедшим обследование в ТПМПК и получивших психолого-педагогическую помощь у педагогов Центра, что помогает в организации коррекционных мероприятий;

- в Центре начали реализовываться новые образовательные программы работы с воспитателями и педагогами образовательных учреждений МО Алапаевское с целью повышения психологической грамотности педагогов в работе с детьми.

ППМС - центр в рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 164-Д «О реализации мероприятия «реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области», получил оборудование для обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МО Алапаевское. В Центре созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Центр работает в тесном сотрудничестве со всеми общеобразовательными организациями МО Алапаевское, дошкольными образовательными организациями МО Алапаевское, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Алапаевского района, Управлением социальной политики г. Алапаевска и Алапаевского района, ГБУЗСО «Алапаевская ЦРБ», общественными организациями пгт. Верхняя Синячиха.

Выводы

Муниципальное задание за 2022год Центром с учётом количественных и качественных целевых показателей выполнено в полном объёме. В течение 2022 года Центр обеспечивал реализацию дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской направленности, предоставлял услуги психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ППМС-центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия, которые соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Воспитательная и образовательная система ППМС-центра ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению, на их активное участие в образовательном процессе. Тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Повышение профессионального уровня педагогов Центра содействует укреплению социально-профессионального статуса педагога, обобщению и распространению положительного опыта в профессиональной среде. В итоге повышается психолого-педагогическая компетентность всех участников образовательного процесса, правовая осведомленность родителей и педагогов, что в конечном итоге помогает повышению качества образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341483

Владелец Краюхина Надежда Александровна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023